



УЖГОРОДСЬКИЙ НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Н А К А З

від 30.12.2025р.

м. Ужгород

№ - 0

***Про підсумки виконання
річного плану роботи закладу
з виховної роботи за I семестр 2025-2026 н.р.***

Відповідно до плану роботи ліцею на 2025/2026 навчальний рік на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», «Про протидію торгівлі людьми», Конвенції про права дитини, Концепції Нової української школи, «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.04.2023 р. № 301-р. «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2021(р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 25.03.2025 р. № 260-р «Про затвердження операційного плану заходів на 2025—2027 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 р. №286, Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р, Концепції безпеки закладів освіти, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р., Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195, Резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, підтриманої Україною відповідно до Указу Президента України від 30 вересня 2019 року №722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.19

№ 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394, Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 02.10.2018 № 1047, листа Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022 року № 1/5119-22, Порядку проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 689, «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за №659/4880 (зі змінами), наказу по закладу від 19.08.2025 №127 «Про підготовку та організацію навчального процесу у 2025/2026 навчальному році» та з метою підбиття підсумків виховної роботи за I семестр 2025/2026 навчального року заступником директора виховної роботи було проаналізовано стан виховної роботи в ліцеї.

Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням науково-методичної проблеми закладу: «STEM – освіта: нові можливості українського вчителя» та відповідно до виховної проблеми закладу: « Професійним розвиток STEM – педагогів»

Основними завданнями виховної роботи на I семестр 2025/2026 н. р. є психологічна підтримка учнів, зокрема допомога у подоланні травматичних ситуацій, формування стресостійкості. Пріоритетним напрямом залишається національно-патріотичне виховання, що спрямоване на утвердження національної ідентичності, громадянської відповідальності та готовності захищати національні інтереси. Важливим є розвиток громадянської свідомості та соціальної активності, формування в учнів здатності до самовдосконалення, співчуття, відповідальності за спільне благо, готовності підтримувати внутрішньо переміщених осіб (ВПО) та Збройні сили України (ЗСУ).

Значну увагу приділено безпечному освітньому середовищу, що включає використання матеріалів з безпеки життєдіяльності, навчання мінній безпеці та діям у надзвичайних ситуаціях. Протидіяти насильству, домашньому насильству, формувати толерантне ставлення. Не менш актуальною є інформаційна грамотність та медіабезпека, що передбачає розвиток критичного мислення, безпечної онлайн-поведінки, медіаграмотності та захисту від кібербулінгу.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація закладу тримає на постійному контролі кожного учасника освітнього процесу. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю.

Проводиться щоденний моніторинг відсутності учнів на навчанні. Кожного ранку на 1 уроці проводиться облік відвідування учнів закладу.

Педагоги приділяють значну увагу психологічному та фізичному благополуччю учнів, збереженню та зміцненню їхнього ментального здоров'я, профілактиці шкідливих звичок та розвитку комунікативних навичок. Організували партнерську роботу з батьками.

Оскільки виховний процес відбувається в умовах воєнного стану, важливо застосовувати інноваційні форми виховної роботи, що сприятимуть розвитку життєвих компетентностей учнів.

Соціальний захист учнів

На початку навчального року було складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Станом на **25.12.2025** року в ліцеї навчається 480 учнів, з них:

Дівчат - 268

Хлопців – 212

Проживають у пансіоні 198

Класів - 17

Повні сім'ї - 457

Неповні сім'ї - 23

Діти-сироти - 1

Діти-напівсироти - 10

Діти-інваліди - 5

Діти з багатодітних сімей - 79

Діти, які народилися від ліквідаторів аварії на ЧАЕС - 3

Діти учасників АТО - 40

Діти ВПО - 8

Діти, охоплені сімейно/домашньою формою навчання - 16

Діти, охоплені екстернатною формою навчання - 0

Психологічна підтримка

Психологічна служба ліцею, у співпраці з класними керівниками, організували системну підтримку для учнів, у подоланні стресу та травматичних переживань, зумовлених воєнними подіями в Україні. Класні керівники проводили виховні години на тему стресостійкості, внутрішньої сили й адаптації у складних умовах. Учням надавали базові знання з основ емоційного здоров'я і стратегії подолання стресу.

У I семестрі 2025/2026 навчального року було проведено низку заходів, спрямованих на покращення емоційного стану та адаптації здобувачів освіти до умов воєнного стану. Впродовж семестру класні керівники організували години ментальної і психологічної підтримки, що охоплювали теми: «Як поводитися під час повітряної тривоги», «Як справитися з панікою», «Як зберегти психічне здоров'я», «Стрес та перемога над ним».

Проведено тренінг «Адаптація учнів у навчальному закладі» для учнів 8-А, 10-В і 10-Г класів для виявлення особливостей адаптаційного періоду у класних колективах, що дало змогу своєчасно надати необхідну підтримку.

Було проведено години спілкування «Живи вільно» до Міжнародного дня боротьби із рабством, «Ми різні – ми рівні!» до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями, акцію солідарності «Червона стрічка як символ розуміння» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. Було проведено загальношкільний флеш моб «Червону стрічку носять небайдужі». Крім того, учні переглянули соціальний короткометражний фільм «Інвалідність – не вирок».

13 листопада у закладі освіти відбувся тренінг «Точка опори: як знизити стрес, збудувати безпечний простір і залишатися лідером у часи змін», спрямований на розвиток психологічної стійкості та формування навичок безпечної взаємодії серед учнів міста Ужгорода, який провела досвідчена психологиня, правозахисниця, кар'єрна радниця Марія Руцак.

Безпечне освітнє середовище

Базовим чинником функціональності освітнього середовища сьогодні є його безпечність, яка передбачає фізичну, психічну, інформаційну та соціальну стабільність кожного учасника освітнього процесу.

Наразі збереження здоров'я та безпека учасників освітнього процесу є пріоритетним напрямом роботи в системі освіти України, обов'язковим компонентом якої мають бути знання про збереження й зміцнення здоров'я, навички поведінки у небезпечних ситуаціях, зокрема уникнення ураження мінами та іншими вибухонебезпечними залишками війни.

З метою реалізації плану заходів Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2024 рік затвердженого розпорядженням Кабінетом Міністрів України від 5 липня 2024 р. № 632-р у закладі було організовано інформаційно-просвітницькі заходи, проведено заняття і тематичні лекції, спрямовані на виховання у дітей відповідального ставлення до власного здоров'я, формування навичок безпечної поведінки.

З 26 серпня 2024р. у закладі освіти приступила на Службу інспектор Служби освітньої безпеки М.І.Топольницька.

У закладі була проведена комплексна робота з підвищення обізнаності учнів 8-11 класів щодо мінної безпеки. Заходи базувалися на рекомендаціях Міністерства освіти і науки України, матеріалах ЮНІСЕФ, ДСНС України та інших міжнародних і національних організацій, які працюють у сфері попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами. Усі здобувачі освіти пройшли вступний інструктаж з мінної безпеки, який проводився класними керівниками на початку навчального року. Під час інструктажу були роз'яснені правила безпечної поведінки у разі виявлення підозрілих предметів, небезпечних зон або мінних полів.

Безпечне освітнє середовище — запорука успішного навчання та розвитку кожного учня - інспектор Служби освітньої безпеки Топольницька М.І. проводить ознайомчі лекції, проводить роз'яснювальну роботу про правила поведження у колективі, медіа грамотності, а також навчає учнів правил поведження у екстремальних ситуаціях.

Протягом семестру було проведено виховні години на теми: «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети»; «Безпека під час прогулянок і подорожей»; «Як уникнути небезпеки: основи мінної безпеки»; «Вибухонебезпечні предмети: дії у разі виявлення». Облаштовано інформаційні стенди з тематики мінної безпеки, що включали інфографіку з правилами поведження у разі виявлення підозрілих предметів. Також створено розділ на шкільному веб-сайті, де розміщено посібники та відео про мінну безпеку.

У закладі освіти були проведені тематичні бесіди та години спілкування, присвячені Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства».

Протягом семестру були організовані зустрічі учнів старших класів із представниками ДСНС, які розповіли про види вибухонебезпечних предметів, методи їх розпізнавання та дії у разі небезпеки.

Проводилися тренування щодо алгоритмів дій у випадку повітряної тривоги й інших надзвичайних ситуацій.

Булінг. Негативні прояви в учнівському середовищі. Торгівля людьми. Суїцидальні прояви.

Сьогодні актуальними є питання побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження у систему освіти технології розв'язання конфліктів шляхом співробітництва. Важливими кроками в цьому напрямі є формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу (цькуванню), навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, усвідомлення власної значущості у вибудуванні стосунків з оточуючими, усвідомлення конфлікту як невід'ємної частини життя.

Упродовж першого семестру 2025/2026 н. р. в закладі проводилися заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі, відповідно до затвердженого плану.

У серпні-вересні 2025 року адміністрація закладу і педагогічний колектив опрацювали нормативно-правові документи, що регламентують профілактику негативних проявів у шкільному колективі. Було організовано Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, під час якого проведено тренінгові заняття і години спілкування, що сприяли формуванню дружніх стосунків серед здобувачів освіти.

У рамках акції «16 днів проти насильства» проведено тематичні заходи, індивідуальні консультації з батьками та заняття з елементами тренінгу для учнів 9-х класів. Також було проведено зустріч для учнів 8-х класів із керівником ювенальної превенції та представниць денного центру.

Класним керівником Пшеничною Ж.М. було проведено годину спілкування «Що таке насилля. Його форми. Як себе захистити» для учнів 8-А класу. Інтерактивний квест «Торгівля людьми - як цьому запобігти» провела вихователь Котик В.С. з учнями 8-х класів.

Заступником директора з виховної роботи організовано роботу «Скриньки довіри» для учнів.

Для підвищення обізнаності батьків проведено відеоурок «Захист дітей в Інтернеті». На сайті закладу та інформаційних стендах розміщено оновлені матеріали, зокрема буклет «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі». Учні і батьків ознайомлено з нормативними документами, що стосуються організації освітнього процесу та правил поведінки в Інтернеті. Протягом семестру підтримувалася співпраця з ювенальною превенцією та службами у справах дітей, які провели просвітницькі зустрічі з учнями.

Проведено комплексну роботу, спрямовану на підвищення обізнаності учнів, батьків і педагогів щодо проблеми торгівлі людьми та попередження суїцидальних проявів у підлітковому середовищі. Основна увага приділялася формуванню в учнів навичок критичного мислення, безпечної поведінки та відповідального ставлення до власного життя.

18 жовтня, до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми, вихователі провели тренінгові заняття «Скажи НІ сучасному рабству!» для учнів 9-11 класів. Під час занять учні дізналися про основні ризики, пов'язані з торгівлею людьми, способи виявлення небезпеки, а також правила безпечного спілкування в Інтернеті та під час подорожей.

Безпека життєдіяльності та попередження дитячого травматизму

Профілактична робота щодо запобігання дитячому травматизму упродовж I семестру 2025/2026 навчального року була спрямована на формування в учнів навичок безпечної поведінки, підвищення обізнаності про потенційні ризики у різних життєвих ситуаціях, а також забезпечення безпечних умов навчання.

Усі заплановані заходи виконані в повному обсязі, із залученням учнів, педагогічного колективу і зовнішніх фахівців. Було проведено місячник безпеки дорожнього руху та два тематичні тижні, що стосувалися безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму: місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (01.09-30.09), тиждень знань безпеки життєдіяльності (08.12-16.12). Класний керівник Молнар О.В. провела інформаційно-повчальний захід «Правила дорожнього руху знай – життя та здоров'я зберігай» для учнів 8-В класу.

Навчальний рік розпочався з проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для всіх здобувачів освіти, із відповідними записами в класні журнали. 1 вересня 2025 року класними керівниками була проведена єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху. Протягом першого тижня вересня було оновлено інформаційно-довідковий куточок із питань безпеки дорожнього руху. 25 вересня 2025 року організовано

зустріч із працівниками Національної поліції України на тему «Дотримання правил дорожнього руху».

Особливу увагу приділено роз'яснювальній роботі щодо запобігання дитячому травматизму. Протягом I семестру було організовано бесіди на теми правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, поведіння з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, запобігання харчовим отруєнням і користування газом. Проведено тиждень протипожежної безпеки (14-18 жовтня), під час якого учнів ознайомлено із планом евакуації, провели уроки за участю працівників ДСНС. Проведено бесіди щодо правил безпечного користування електроприладами, надання допомоги утопаючому і профілактики харчових отруєнь. У грудні 2025 року було організовано тиждень знань безпеки життєдіяльності. Класні керівники ознайомили учнів із правилами безпеки під час новорічних свят, поведінки на кризі, користування електроприладами і газом.

Під час батьківських зборів розглядалися питання профілактики дитячого травматизму, обговорювалися конкретні випадки пов'язані з травмуванням дітей, а також методи запобігання травматизму вдома. У закладі освіти забезпечено своєчасне чергування педагогів та учнів, поновлено куточки безпеки життєдіяльності, а також проведено практичні заняття з евакуації.

Гендерна рівність

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 20.12.2022 № 1163-р «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року» впродовж I семестру 2025/2026 навчального року у ліцеї було здійснено комплекс заходів, спрямованих на підвищення обізнаності учасників освітнього процесу щодо гендерної рівності, попередження випадків дискримінації за ознакою статі, розвиток навичок толерантного спілкування та критичного сприйняття гендерних стереотипів. Реалізація державної політики у сфері забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків є одним із ключових пріоритетів сучасної освіти, яка ґрунтується на принципах демократії, поваги до прав людини, недискримінації та соціальної справедливості. Заклад освіти виступає середовищем, що формує світогляд здобувачів освіти, впливає на розвиток особистості, ціннісні установки, життєві орієнтири та громадянську відповідальність

Ціннісне ставлення до суспільства і держави (національно-патріотичне виховання)

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 15.12.2023 р. № 1322 «Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2025 роках», у закладі протягом I семестру 2025/2026 н. р. було організовано робота щодо формування у здобувачів освіти ціннісного ставлення до держави, суспільства, української культури, традицій та

державної символіки, розвитку соціальної й громадянської компетентностей, національно-патріотичного світогляду.

На початку 2025/2026 навчального року, відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 22.08.2025 р. № 1/17526-25 і методичних рекомендацій Українського інституту національної пам'яті (лист №2001/8.1-06-25 від 18.08.2025 р.), для здобувачів освіти 8-11 класів проведено Перший урок національно-патріотичного спрямування, присвячений формуванню державницьких цінностей, ролі громадянського обов'язку та усвідомлення єдності українського народу. У вересні 2025 року для учнів 8-11 класів проведено Єдиний урок «Українська ідентичність. Хто я? Хто ми?», що сприяло поглибленню розуміння поняття ідентичності, усвідомленню національної належності, активізації громадянської позиції.

Упродовж семестру відзначалися державні свята, проводилися тижні національно-патріотичного виховання, присвячені історичним подіям і ювілейним датам, а також вшануванню пам'яті полеглих героїв за свободу і незалежність України. У рамках таких заходів учні дізналися про подвиги українських воїнів, героїв Небесної Сотні, волонтерів і громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності держави. Класні керівники оновили інформаційні куточки про сучасний стан становлення української державності.

До Дня партизанської слави класним керівником Шульженко Л.Г.. було проведено годину спілкування «В огні ворожої навали» - до Дня партизанської слави.

19 вересня 2025 року в Ужгородському науковому ліцеї Закарпатської обласної ради відбулося урочисте і хвилююче свято «Посвята в ліцеїсти». Під час заходу 164 учнів отримали залікові книжки ліцею.

29 вересня у закладі освіти вшанували пам'ять трагедії Бабиного Яру. У рамках заходів учні переглянули усний журнал «Бабин Яр: людина, влада, історія». Провели загальношкільну акцію «Запали свічку пам'яті», під час якої вихователі КВД та учні вшанували загиблих хвилиною мовчання. Класним керівником Сігеті М.Ю.. було проведено годину спілкування «Трагедія Бабиного Яру – найтяжчий злочин проти людства».

Протягом семестру в усіх масових заходах використовувалася державна символіка та патріотична наочність. У закладі освіти щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання та з 2014 року молитва «Боже великий, єдиний» за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 №1/3472-22)

Протягом жовтня 2025 року в закладі освіти проведено низку заходів, спрямованих на вшанування захисників і захисниць України, утвердження

патріотичних цінностей і формування в учнів соціальних і громадянських компетентностей.

У рамках тижня вдячності захисникам і захисницям України «Нація нескорених: від козаків до сьогодні» в 8-11 класах проведено тематичні виховні години, такі як «Воїни. Історія українського війська», «Козацькому роду нема переводу», «Завдяки тобі...» та «Герої завжди серед нас». Класним керівником Зинзиковою М.Б. було проведено годину спілкування «В єдності наша сила». Класним керівником Шульженко Л.Г. було підготовлено відеоролик до Дня захисників та захисниць України.

Учасники освітнього процесу були запрошені до обласної бібліотеки ім Потушняка на захід до Дня захисника і захисниці України. Також учні 10-11 класів приймали участь у загальношкільному конкурсі «Пісні і строю».

Здобувачі освіти створили мотиваційні листівки для військових ЗСУ під гаслом «Ви сила і мужність України», які були передані бійцям на передову.

20.10-27.10.2025 р. у закладі відбувся тиждень української писемності та мови. 27 жовтня здобувачі освіти і педагоги долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Протягом тижня класними керівниками 8-11 класів було проведено виховні години на теми «Наша мова – солов'їна» та «Мова рідна – слово рідне!». Класним керівником Стегура С.Є. було проведено мовне ток-шоу «Українська мова – наше серце». Класним керівником Стецевич Т.В. було підготовлено відеоролик до Дня писемності.

24 жовтня, до Дня визволення України від фашистських загарбників в 8-11 класах проведено виховні години, присвячені визволенню України, подвигам захисників і важкій долі жінок під час окупації.

Упродовж тижня Гідності та Свободи (17.11-22.11.2025) у закладі було проведено низку заходів, спрямованих на формування в учнів соціальної та громадянської компетентностей, усвідомлення цінності гідності та свободи як основних принципів демократичного суспільства. З 17 по 22 листопада було організовано виставку малюнків «Україна починається з тебе». 19-20 листопада для учнів 8-11 класів вихователі КВД провели документальну панораму пам'яті, під час якої учні відвідали віртуальну екскурсію місцями Революції Гідності під назвою «Вільні творять майбутнє». 20 листопада учні 9-11 класів з учителем історії переглянули документальні фільми «Революція під прицілом» та «Життя на межі». 21 листопада в 8-11 класах було проведено виховні години «Україна – країна нескорених!» та години пам'яті «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні», під час яких учні дізналися про героїзм і самопожертву учасників Революції Гідності. Класним керівником Матьовкою Л.М. було проведено годину спілкування та підготовлено відеоролик «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!».

24 листопада, у День пам'яті жертв Голодомору учні та вчителі долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні».

Також у 8-11 класах були організовані виховні години на теми: «Згадаємо пам'ять жертв голодомору...», «Голодомор очима живих свідків», «Пам'ять не стирається віками», «Чорна дошка пам'яті» та інші. Класним керівником Іваниш С.М. було проведено урок пам'яті “Трагічними сторінками історії. Голодомор 1932-1933 р.” Класним керівником Зинзиковою М.Б. було підготовлено відеоролик до Дня Голодомору.

3 нагоди Міжнародного дня захисту дітей уперше провели в Ужгородському науковому ліцеї міжрегіональний діалог учнівських громад. Масштабний захід під назвою «Майбутнє України – у дитячих очах, і ми не маємо права втратити його».Офлайн та онлайн подія об'єднала представників ОВА та облради, регіонального офісу Омбудсмана, Ужгородського національного університету, правоохоронних органів, юристів, експертів, старшокласників та інших.

3 нагоди Всеукраїнського дня захисту дітей, який відзначається 20 листопада, у закладі освіти класні керівники та вихователі організували та провели тематичні години спілкування, виховні бесіди та інтерактивні заняття, спрямовані на формування в учнів розуміння власних прав, безпеки та значення доброти й поваги у взаєминах.

02 грудня ліцеїсти мали особливу зустріч — до наукового ліцею завітав військовий Грабар Євген Степанович . Він говорив не лише про військову службу, а й про силу духу, відповідальність і ціну свободи, яку ми часто сприймаємо як належне.

6 грудня у закладі освіти відбулася година спілкування, присвячена Міжнародному дню пам'яті жертв геноциду. Під час заходу учні ознайомилися з історичними фактами та трагічними подіями, що стали наслідком геноцидів у різні періоди людської історії.

14 грудня у закладі відзначався День вшанування пам'яті ліквідаторів Чорнобильської катастрофи. У 8-11 класах були проведені уроки мужності «Пам'ятаймо героїв», під час яких вихователі та вчителі історії розповідали про героїзм людей, які ризикували життям, аби зупинити наслідки техногенної катастрофи.

На підтримку українських захисників протягом I семестру організували благодійну ярмарку до дня Захисників і Захисниць України зібрано 75,500, куплено протигази і передано на передову за участю учнів і батьків. До Дня Святого Миколая також було відправлено на Запорізький напрямок подурунки для військових (електрогрівки, засоби гігієни). Регулярно проводилися зустрічі з волонтерами та учасниками воєнних дій.

З ініціативи заступника директора з виховної роботи ліцею здобувачі освіти займалися волонтерською діяльністю долучилися до благодійної акції «Подарунок від Янгола». Також долучилися до Дня Св Миколая і зібрали подарунки на Запорізький напрямок. Цими подарунками хочеться при піднести трошки тепла і турботи тим, хто особливо цього потребує: діткам з

інтернатів та дитячих будинків, стареньким із будинків для літніх людей і особливі подарунки для військових на передовій. Завдяки проведеним заходам вдалося підвищити рівень національної свідомості учнів.

Класним керівником Воробок І.М. було підготовлено відеоролик до Дня Збройних сил України.

У закладі освіти відбулися виховні години, присвячені Дню вшанування ліквідаторів аварії на Чорнобильській АЕС — людей, які ціною власного здоров'я та життя зупинили масштабну техногенну катастрофу та врятували мільйони.

З 08 по 14 грудня у закладі освіти триває Тиждень прав людини, приурочений до Міжнародного дня прав людини. Упродовж тижня класні керівники та вихователі проводили тематичні години спілкування, бесіди та інформаційні заходи, спрямовані на формування правової культури здобувачів освіти.

Ліцеїсти під керівництвом вихователя Хили Я.А. взяли участь у Всеукраїнському творчому конкурсі "16 днів-16 кроків до світу без насильства".

Ліцеїсти під керівництвом вихователя Хили Я.А. взяли участь у Національному конкурсі учнівських відеосюжетів «Репортер» 2025.

Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини (Морально-етичне виховання)

З метою формування соціальної, громадянської та етичної компетентностей упродовж I семестру 2025/2026 навчального року в закладі проводилася комплексна робота з морально-етичного виховання. Заходи були спрямовані на виховання поваги до людської гідності, культури поведінки, толерантності, емпатії та доброти, а також на розвиток в учнів усвідомлення значення моральних цінностей у повсякденному житті.

Класним керівником Молнар О.В. було проведено інформаційно-повчальний захід «Правила дорожнього руху знай – життя та здоров'я зберігай».

Протягом тижня Миру (15.09-20.09.2025) у закладі було проведено класним керівником Стецевич Т.В. годину спілкування «Мої долоні жовто-сині – ми за мир на Україні». Здобувачі освіти долучилися до Всеукраїнської освітньої кампанії «Голуб миру», 19 вересня відбувся флешмоб «Мир над Україною» відповідальна Котик В.С. Упродовж тижня класними керівниками проводилися виховні години на теми: «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Хай буде мир у нашій рідній Україні».

1 жовтня до Дня громадян похилого віку організовано акцію «Добрі справи». Учні 8-11 класів разом з класними керівниками привітали ветеранів війни і праці, людей похилого віку, а також учителів-пенсіонерів із професійним святом.

10 жовтня учні ліцею були запрошені до Атріуму Закарпатської обласної військової адміністрації на конференцію, присвячену питанням ментального здоров'я.

У рамках тижня толерантності (10-15 листопада) класним керівником Сірмай А.Й. було проведено годину спілкування «Хто така толерантна людина».

Класним керівником Стегурою С.Є. було підготовлено відеоролик до Дня толерантності.

До тижня милосердя і турботи (2-6 грудня) у закладі пройшли виховні години на теми: «Милосердя в нашому житті», «Турбота за інших людей – головний обов'язок у житті», «Моральні цінності мого народу».

З 11 по 14 грудня у закладі освіти відбулися тематичні години спілкування, присвячені Дню благодійності — дню, що покликаний привернути увагу до важливості добрих справ.

Участь ліцеїстів у Інноваційних студентських проєктах, які вже зараз допомагають розбудовувати інклюзивне суспільство, вирішуючи проблеми ветеранів, цивільних із порушеннями слуху, зору та маломобільних осіб.

Громадянське виховання. Правова освіта. Академічна доброчесність.

Громадянське виховання спрямоване на формування свідомих, відповідальних громадян, які здатні брати активну участь у житті суспільства, відстоювати свої права і дотримуватися обов'язків. Протягом першого семестру 2025/2026 навчального року в закладі було проведено у рамках декади громадянської зрілості «Ми господарі у школі, бо вона – наш другий дім» класні керівники разом із заступником директора з виховної роботи організували виховні години.

З 6 по 10 жовтня у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек для учнів 8-х класів організовано похід у обласну бібліотеку ім. Потушняка.

З 8 по 13 грудня відбувся Всеукраїнський тиждень правових знань, у рамках якого класними керівниками були проведені виховні години на теми: «Я маю право... кожна людина має право», «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей», «Основи правосвідомості особистості» та інші. Класним керівником Воробок І.М. було проведено годину спілкування "Знай свої права, виконуй свої обов'язки" . Класним керівником Хила Я.А. було проведено годину спілкування (до Всесвітнього дня науки) «Академічна доброчесність і виклики науки у часи війни»

Ціннісне ставлення до природи. (Екологічне виховання)

З метою формування ціннісного ставлення до природи: поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі протягом I семестрі 2025-2026 навчального році було проведено ряд бесід «Чиста Україна – чиста Земля».

Спортивне виховання

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт» та Концепції національно-патріотичного виховання, у закладі було організовано низку заходів, спрямованих на популяризацію спорту та активного способу життя серед учнів 8-11 класів.

Спортивно-масова робота в ліцеї невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Для нашого ліцею є традицією проводити у вересні Тиждень спорту, а саме: змагання з міні футболу, перетягування канату, веселі старти. На початку листопада у закладі освіти відбувся загальношкільний захід «Шаховий король».

Ціннісне ставлення до себе (Превентивне виховання. Здоровий спосіб життя.)

У листі Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13 травня 2022 року № 1/5119-22 зосереджено увагу на тому, що одним із важливих пріоритетів в діяльності закладів освіти є профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки здобувачів освіти.

Підлітковий вік є кризовим періодом розвитку, коли особистість піддається високому ризику формування адиктивної поведінки, що може мати довготривалі негативні наслідки для її життя.

У закладі працює Рада з профілактики правопорушень, протягом I семестру 2025-2026 навчального року проведено три засідання на яких було розглянуто питання: аналіз відвідування учнями 8- 11 класів закладу, спізнення, зовнішній вигляд, ознайомлювали учнів з правилами поведінки на дорозі, бесіди про шкідливість вживання заборонених речовин та тютюнопаління, проведено бесіди з учнями, що систематично порушували розпорядок проживання у пансіоні та закладі.

У вересні-жовтні класні керівники 8-11 класів провели цикл бесід на тему дотримання режиму школяра, особистої гігієни, здорового харчування і користі фізичної активності. У межах тижня антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, що відбувся в листопаді, були організовані анкетування для учнів 8–11 класів на тему «Проблема шкідливих звичок». Класні керівники організували виховні години на теми: «Вибір є у кожного з нас», «Шкідливий вплив тютюну, алкоголю та наркотичних речовин на організм людини», «Ні! Шкідливим звичкам!».

3 вересня у закладі освіти відкрили новий об'єкт спортивної інфраструктури «Спортивна нація – сильна Україна»

09 вересня відбулась екскурсія учнів Ужгородського наукового ліцею до Закарпатської обласної ради– це освітній захід, який дозволяє ознайомитися учням з роботою місцевого самоврядування, органами державної влади та

їхньою діяльністю в умовах воєнного стану, забезпечуючи пізнавальний досвід, що виходить за межі навчального закладу.

12 вересня до учнів Ужгородського наукового ліцею завітали Віктор Микита – заступник Керівника Офісу Президента із заступником міністра зовнішньої економіки та закордонних справ Угорщини, парламентським державним секретарем Левенте Модьором. Дипломат у щільному графіку, зокрема й перед відправленням євроколії першого потяга «Ужгород-Будапешт-Відень», знайшов час, аби завітати до найкращого закладу освіти в Закарпаття. Поспілкувалися з учнями щодо користі фізичної культури для здоров'я дитини, а також власним прикладом показали, що спорт – це запорука здоров'я.

16 вересня Міністр освіти і науки України Оксен Лісовий зустрівся з старшокласниками Ужгородського наукового ліцею Закарпатської обласної ради, з якими поспілкувався та обговорив важливість отримання високих знань, бути сучасними, обізнаними, грамотними, тим молодим поколінням, що відіграє головну роль у розбудові країни.

Класний керівник Качер І.І. провела годину спілкування «Без здоров'я немає щастя - ментальне здоров'я» для учнів 8-В класу.

Вихователем Головей А.І. було проведено пошуковий проєкт «Лінії життя моєї Батьківщини».

Вихователем Попович О.І. було проведено інтегрований виховний захід «STEM – освіта у виховній роботі» для учнів 8-11 класів.

У закладі освіти відбулася інформаційно-профілактична зустріч учасників освітнього процесу із представником кіберполіції Олександром Горловою та офіцеркою Служби освітньої безпеки Маріанною Топольницькою.

16 жовтня до нашого закладу освіти завітали представники Національної гвардії України, які провели пізнавальну та практичну зустріч для ліцеїстів 11-х класів.

21 жовтня ліцеїсти Ужгородського наукового ліцею були запрошені на практичне заняття-гру «Бачити серцем», приурочене до Міжнародного дня білої тростини.

23 жовтня ліцеїсти долучилися до міжнародної освітньої ініціативи KPMG Global Cyber Day 2025, яка відбулася в межах Міжнародного місяця обізнаності з кібербезпеки.

24 жовтня до Ужгородського наукового ліцею завітали гравці футбольного клубу «Металіст», подарувавши учням яскраві емоції та незабутню зустріч.

Класним керівником Сірмай А.Й. було підготовлено відеоролик до Міжнародного дня паління.

У закладі освіти проведено години спілкування до Всесвітнього дня відмови від паління 20 листопада — Всесвітній день відмови від паління — у

закладі освіти відбулися тематичні години спілкування, спрямовані на формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до власного здоров'я та усвідомлення небезпеки тютюнопаління.

19 листопада за ініціативи інспектора Служби освітньої безпеки Топольницької М.І. у рамках профорієнтаційної та виховної роботи ліцеїсти відвідали Управління патрульної поліції. Під час зустрічі ліцеїсти ознайомилися зі структурою та основними напрямками діяльності патрульної служби, дізналися про особливості роботи поліцейських у різних оперативних ситуаціях.

Вихователь Бобаль М.М. проведено годину спілкування «Вплив паління на здоров'я - ментальне здоров'я» для учнів 8-11 класу.

Вихователем Котик В.С. було проведено інтерактивний квест «Торгівля людьми – як цьому запобігти» для учнів 8-х класів.

Класним керівником Пшеничною Ж.М. було проведено круглий стіл «Що таке насилля. Його форми. Як себе захистити» для учнів 8-го класу.

У грудні до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом класні керівники і вихователі провели тематичні заняття для учнів 8-11 класів, спрямовані на профілактику ВІЛ/СНІДу. Класним керівником Софілканич Ю.С. було проведено годину спілкування «СНІД: подумай про майбутнє і оберти життя» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом) для учнів 10-11 класів. Класним керівником Сігеті М.Ю. було підготовлено відеоролик до Дня СНІДу.

З 02 грудня по 07 грудня у закладі освіти пройшов Тиждень доброчесності, метою якого було формування в учнів усвідомленого ставлення до цінностей чесності, відповідальності, поваги, справедливості та нетерпимості до будь-яких проявів неправомірної поведінки.

Класні керівники провели виховні години «Без прав немає обов'язків», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Запобігти, врятувати, допомогти». Було організовано зустрічі учнів з працівниками правоохоронних органів, на яких обговорювали відповідальність за правопорушення і дотримання закону. Проводилися профілактичні рейди «Діти вулиці» та індивідуальні бесіди з дітьми, які пропускали заняття без поважних причин.

Ціннісне ставлення до праці (Трудове виховання. Профорієнтаційна робота)

Трудове виховання сприяє формуванню в учнів відповідальності, самодисципліни, поваги до праці, а також розвитку навичок, необхідних для самостійного і активного життя. Профорієнтаційна робота проводиться з метою ознайомлення учнів із різними професіями, формування уявлення про світ праці, розвиток усвідомленого ставлення до вибору майбутньої професії та підготовки до інтеграції у професійне середовище. У результаті ми формуємо ціннісне ставлення особистості до праці, мотивуємо учнів до свідомого вибору професії та забезпечуємо всебічний розвиток їхньої особистості.

У вересні здобувачі освіти долучилися до прибирання території ліцею.

З 25 по 29 листопада у ліцеї проходив тиждень профорієнтації. Класний керівник Рогатин Л.І. провела диспут «Профорієнтація – шлях до формування конкурентно- спроможного учня» .

Учасники освітнього процесу 10-А, 10-Г клас відвідали факультет математики та цифрових технологій у ДВНЗ «УжНУ».

14 жовтня учні Ужгородського наукового ліцею відвідали обласний фестиваль кар'єри «Платформа твоїх можливостей».

Учні 8-11 класів мали можливість відвідати онлайн Дні відкритих дверей навчальних закладів.

11 грудня ліцеїсти були запрошені до участі в онлайн-конференції, організованій Харківським національним університетом внутрішніх справ у межах ознайомлення зі вступною кампанією 2026 року.

15 грудня у закладі освіти відбувся змістовний та пізнавальний тренінг на тему «Сортування сміття», метою якого було формування екологічної культури та усвідомлення важливості відповідального ставлення до навколишнього середовища.

Ціннісне ставлення до мистецтва (Художньо-естетичне виховання)

Художньо-естетичне виховання у закладі освіти спрямоване на формування у дітей ціннісного ставлення до культури та мистецтва, розвиток їх творчих здібностей, художнього смаку, естетичного сприйняття світу, а також виховання гармонійно розвиненої особистості. Завдання художньо-естетичного виховання полягають у залученні учнів до національної та світової культурної спадщини, формуванні естетичних ідеалів і моральних цінностей. Реалізація цих завдань здійснюється через організацію заходів, що розвивають творчі здібності, обізнаність у сфері мистецтва і культури.

30 вересня до Дня бібліотек наші учні відвідали бібліотеку, де мали змогу ближче познайомитися зі світом книги. Учні дізналися багато цікавого про історію бібліотек, правила користування книжками та відчули особливу атмосферу цього місця.

Учні нашого ліцею мали можливість відвідати презентацію фільму «Гостомель». Стрічка розповідає про мужність, силу та незламність українців у боротьбі за свою землю.

У перший тиждень жовтня до Дня працівника освіти заступником директора з виховної роботи було організовано святкову лінійку «Всі барви для Тебе, вчителю». Також здобувачі освіти разом із класними керівниками привітали педагогів-ветеранів.

Класним керівником Усенко Н.В. було підготовлено відеоролик до Дня працівника Освіти.

22 жовтня учні Ужгородського наукового ліцею були запрошені до публічної бібліотеки міста Ужгорода на пізнавальний мовний захід «Мови рідної скарби» (мовний NON-STOP)

22 жовтня учні Ужгородського наукового ліцею відвідали Закарпатський обласний академічний музично-драматичний театр ім. братів Шерегіїв, вистава «Про, що плачуть верби».

3 нагоди 353-ї річниці від дня народження гетьмана Пилипа Орлика 23 жовтня учні Ужгородського наукового ліцею долучилися до перегляду пізнавального історичного фільму, присвяченого життю та діяльності видатного українського державного діяча.

24 жовтня учні Ужгородського наукового ліцею відвідали яскраву культурну подію — фестиваль «КнигаФест», який традиційно об'єднує всіх, хто любить читати, творити та відкривати для себе нові світи через книжки.

02 листопада ліцеїсти отримали запрошення від Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації на перегляд вистави «МІЦНО ТРИМАЙ ГОЛОС ЗЕМЛІ. Сценічна молитва про місто, яке тримається» — прем'єра Сумського обласного академічного театру для дітей та юнацтва.

Учні наукового ліцею були запрошені до міської бібліотеки на яскравий та пізнавальний захід — «Етно-паті в книгозбірні».

28 листопада під керівництвом класного керівника Усенко Н.В. було організовано та проведено Андріївні вечорниці на сучасний лад.

У грудні в рамках святкування Дня Святого Миколая було проведено святкове привітання класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай» та акцію «До нас завітали Миколайчики»

11 грудня ліцеїсти взяли активну участь в обласній інтелектуальній грі «SMARTAKIADA», продемонструвавши високий рівень ерудиції, логічного мислення, командної взаємодії та креативності.

Протягом грудня напередодні новорічних свят було організовано заступником директора з виховної роботи відеопривітання до Різдва Христового. Відеопривітання до Нового року для учасників освітнього процесу організовано заступником директора з виховної роботи Кепич Д.І.

Медіаграмотність. Безпека в інтернеті.

Медіаграмотність та безпека в інтернеті є актуальними питаннями сучасної освіти. Цифровий світ відкриває безліч можливостей для розвитку, але водночас несе серйозні ризики, такі як кібербулінг, маніпуляція інформацією, небезпечний контент та інше. Формування інформаційно-цифрової грамотності учнів сприяє їх безпечному використанню інтернет-ресурсів, критичному ставленню до інформації, а також розвитку навичок цифрової гігієни. У І семестрі 2025/2026 н. р. в закладі було проведено роботу з опрацювання правил і обов'язків здобувачів освіти щодо користування мережею Інтернет.

У жовтні заступник директора з виховної роботи за участі інспектора Служби освітньої безпеки Топольницької М.І. організували батьківський всеобуч для батьків на теми «Роль сім'ї у запобіганні шкідливих звичок та забезпеченні безпеки в інтернет-просторі», запропонували рекомендації щодо захисту дітей від ризиків у кіберпросторі.

08 листопада в Ужгородському науковому ліцеї відбулася година спілкування на тему «Цифрова грамотність»

19 грудня класними керівниками на онлайн батьківських зборах було звернуто увагу за використання дітьми соціальних мереж і джерел інформації, наголошено про кібербезпеку та кібергігієну.

Учнівське самоврядування

Робота учнівського самоврядування є важливим компонентом виховної системи закладу освітнього, що сприяє розвитку лідерських якостей, ініціативності, відповідальності, навичок командної роботи. Через участь у проєктах і заходах, організованих шкільним парламентом, учні здобувають уміння вчитися впродовж життя, формують ціннісне ставлення до себе, суспільства, культури та праці. У I семестрі 2025/2026 навчального року учнівське самоврядування реалізувало низку заходів.

19 вересня відбулися вибори голови учнівського самоврядування у закладі освіти.

З 22 по 26 вересня відбулися формування команди учнівського самоврядування. 4 жовтня Міністерство національних справ організувало благодійний ярмарок «Разом до перемоги», метою якого був збір коштів на підтримку ЗСУ. Міністерство охорони здоров'я та спорту у вересні провело рейд «Стоп курінню!», залучивши учнів 8-11 класів до обговорення шкідливості куріння.

Учнівське самоврядування також долучилося до організації волонтерської діяльності, спрямованої на підтримку. З ініціативи учнівського самоврядування Ужгородського наукового ліцею учасники освітнього процесу долучилися до благодійної акції, приуроченої до Всесвітнього дня добра і зібрали подарунки до дитячого будинку у м. Свалява.

Учасники освітнього процесу Ужгородського наукового ліцею активно долучилися до благодійної акції «Подарунок від Янгола». Також долучилися до Дня Св Миколая і зібрали подарунки на Запорізький напрямок. Цими подарунками хочеться при піднести трошки тепла і турботи тим, хто особливо цього потребує: діткам з інтернатів та дитячих будинків, стареньким із будинків для літніх людей і особливі подарунки для військових на передовій. Завдяки проведеним заходам вдалося підвищити рівень національної свідомості учнів.

Заступник Голови учнівського самоврядування Зізич Марина взяла участь у Всеукраїнському заході щодо формування консультативної ради дітей

та молоді, де розпочато формування Національної дитячої та молодіжної консультативної ради.

Лідери учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора підготували щедрування та віншування для всіх учасників освітнього процесу.

Відповідно до Статуту два рази на місяць шкільний парламент проводив засідання, під час яких обговорювалися питання організації виховних заходів та підтримки активної діяльності учнів.

Завдяки спільній роботі всіх підрозділів учнівського самоврядування, I семестр 2025/2026 н. р. був продуктивним і результативним.

Робота з батьками

Робота з батьками у I семестрі 2025/2026 навчального року була спрямована на забезпечення ефективної співпраці між ліцеєм та родиною, залучення батьків до навчально-виховного процесу, створення комфортних умов для навчання та виховання дітей. У 8-11 класах протягом семестру було проведено три засідання батьківських зборів. Тематика зборів включала обговорення питань адаптації учнів до навчання, профілактики булінгу, аналіз стану відвідуваності, попередження дитячого травматизму, організації харчування, заходів безпеки в умовах воєнного стану та інших актуальних питань. Збори проводили класні керівники за участі адміністрації.

На початку вересня було проведено загальношкільні батьківські збори та батьківський всеобуч на тему «Основні напрямки спільної діяльності педагогів і батьків у вихованні дітей». На зборах та всеобучі обговорювалися підсумки підготовки до нового навчального року, організація харчування, а також заходи безпеки учасників освітнього процесу.

У жовтні відбулися загальношкільні батьківські збори та батьківський всеобуч на тему «Реалії сучасності в житті родини». Було розглянуто методи подолання стресу в умовах війни, вплив Інтернет-середовища на дітей та роль батьків у формуванні здорового ставлення до гаджетів. Також обговорювалися питання відвідування учнями школи, зайнятості дітей у гуртках,

У грудні відбулись онлайн батьківські збори щодо успішності учнів у I семестрі, участь у I і II етапах Всеукраїнських олімпіад, конкурсах, МАН, виховній діяльності, дотримання правил техніки безпеки та підготовка до зимових канікул.

Батьків залучали до спільних виховних заходів, зокрема до благодійних ярмарки.

Окрему увагу було приділено підготовці обдарованих учнів до олімпіад і конкурсів. За підсумками семестру батьки позитивно оцінили організацію навчально-виховного процесу в закладі освіти, відзначили актуальність

тематики батьківських зборів та ефективність взаємодії з адміністрацією і педагогічним колективом.

В ліцеї ведеться гурткова робота, зокрема гурток «Юний Журналіст», де учні разом з Молнар О.В. випускають щомісячно шкільну газету «Наше слово» про шкільне життя.

В ліцеї ведеться гурткова робота, зокрема гурток «Юний Журналіст», де учні разом з Молнар О.В. випускають щомісячно шкільну газету «Наше слово» про шкільне життя.

Згідно з планом роботи закладу пройшли три засідання кафедри класних керівників та вихователів:

I засідання кафедри – «Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності» Кепич Д.І.(26.08)

II засідання кафедри – «Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення» (28.10.)

III засідання кафедри – «STEM - освіта: нові можливості українського педагога»- Кепич Д.І. (26.12)

Отже, виховна робота у 1 семестрі 2025/2026 н. р. проводилася на належному рівні. Разом із тим є певні аспекти, які потребують подальшої уваги та вдосконалення, зокрема активізація участі батьків у виховних заходах і поглиблення профорієнтаційної роботи.

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати виховну роботу за I семестр 2025/2026 навчального року такою, що знаходиться на достатньому рівні.
2. Заступнику директора з виховної роботи Кепич Д.І.:
 1. Продовжити впровадження інноваційних форм виховної роботи, спрямованих на розвиток життєвих компетентностей учнів.
 2. Зосередити увагу на підтримці психічного здоров'я учнів.
 3. Тримати на постійному контролі питання профілактики булінгу та забезпечення безпечного освітнього середовища.
 4. Посилити співпрацю з батьками у питаннях превентивного виховання, забезпечення безпечної поведінки в Інтернеті, а також залучення їх до участі у виховних заходах.
 5. Продовжувати формування національно-патріотичної свідомості учнів.
 6. Здійснювати регулярний моніторинг ефективності профорієнтаційної роботи.
 7. Підтримувати ініціативи учнівського самоврядування, спрямовані на активізацію позакласної діяльності.

8. Забезпечувати розвиток екологічного та художньо-естетичного виховання, залучаючи учнів до участі в культурно-просвітницьких та екологічних акціях.
 9. Забезпечувати організацію якісного чергування учнів і вчителів в ліцеї, створюючи умови для дотримання дисципліни та порядку.
3. Класним керівникам та вихователям:
1. Забезпечувати формування в учнів національно-патріотичних цінностей, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури та відповідальності за свої вчинки.
 2. Приділяти увагу психологічній підтримці учнів, особливо у подоланні стресу та травматичних переживань, зумовлених умовами воєнного стану.
 3. Зосередити увагу на профілактиці булінгу, формуванні толерантного ставлення до однолітків і запобіганні будь-яким проявам насильства у шкільному середовищі.
 4. Систематизувати роботу з батьками, залучати їх до участі у виховних заходах, благодійних акціях і роз'яснювальній роботі з профілактики шкідливих звичок.
 5. Підтримувати інтерес учнів до здорового способу життя, організовувати заходи, спрямовані на зміцнення фізичного здоров'я, формування навичок здоров'язберезувальної поведінки.
 6. Здійснювати контроль за відвідуванням учнями занять, своєчасно реагувати на пропуски без поважних причин.
 7. Активно співпрацювати з учнівським самоврядуванням, заохочувати ініціативність і лідерські якості вихованців.
4. Педагогу-організатору:
1. Урізноманітнити форми роботи з учнями, забезпечуючи їх участь у шкільному житті через участь у гуртках, творчих і спортивних заходах.
 2. Посилити діяльність органів учнівського самоврядування, мотивуючи учнів до активної участі у шкільному житті, розвитку лідерських якостей.
 3. Удосконалювати підготовку до виховних заходів.
 4. Розширити співпрацю з громадськими організаціями та іншими установами для залучення ресурсів і можливостей у проведенні виховних заходів.
 5. Сприяти популяризації здорового способу життя, екологічної свідомості та національно-патріотичного виховання.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Кепич Д.І.



Директор

Олена ІЩЕНКО

З наказом ознайомлені:

Пшенична Ж.М.

Софілканич Ю.С.

Глеба І.І.

Воробок І.М.

Усенко Н.В.

Сірмай А.Й.

Зинзикова М.Б.

Сігеті М.Ю.

Стецевич Т.В.

Рогатин Л.І.

Кепич Д.І.

Молнар О.В.

Іваниш С.М.

Стегура С.Є.

Шульженко Л.Г.

Матьовка Л.М.

Котик В.С.

Попович О.І.

Хила Я.А.

Головей А. І.

Куровський В. М.

Вереш О.О.