

Шановні колеги, батьки та учні! Завершується 2025-2026 навчальний рік, який ми знову пройшли в умовах воєнного стану. Дотримуючись принципів відкритості та демократичного управління, представляю вашій увазі щорічний звіт про роботу закладу. У ньому відображено результати нашої спільної діяльності через призму чотирьох ключових напрямів якості освіти: безпечне середовище, оцінювання учнів, професійне зростання педагогів та ефективність менеджменту.

### ***I. Освітнє середовище: безпека, комфорт та ресурси***

На початок 2025-2026 навчального року ліцей прийняв у свої стіни 506 учнів, які у повному складі розпочали навчання. Стабільну життєдіяльність закладу забезпечує потужна команда з 117 працівників: 57 педагогів та 60 осіб технічного персоналу.

Для якісного надання освітніх послуг у ліцеї функціонує розвинена інфраструктура:

- Профільні кабінети: математики, фізики, біології та екології, хімії, інформатики, захисту України та гуманітарних дисциплін.
- Спортивний кластер: спортивний зал та сучасний спортивний комплекс із басейном.
- Інформаційний простір: методичний кабінет, конференц-зал, бібліотека та розгорнута локальна мережа Internet.
- Побутовий комфорт: автономне опалення (власна газова котельня), водогін та обладнаний медичний кабінет.

У 2025-2026 н. р. пріоритетом було визначено створення безпечного та інклюзивного середовища. Спираючись на рекомендації ДСЯО щодо внутрішньої системи забезпечення якості освіти, нам вдалося реалізувати такі ключові завдання:

- **Безпека та цивільний захист:**

- Забезпечення очного навчання: завершено облаштування найпростішого укриття згідно з усіма нормативами. Це дозволило організувати безпечний освітній процес у форматі «офлайн» одночасно для всіх 506 учнів.
- Протипожежна безпека: встановлено сучасну систему пожежної сигналізації.
- Національно-патріотичне виховання: обладнано сучасний «Клас безпеки», який став базою для формування у дітей навичок цивільного захисту.
- **Цифровізація та інновації:**
  - Розвиток STEM-освіти: створено та обладнано кабінет Tech Lab, що відкриває нові можливості для технічної творчості.
  - Мобільність навчання: забезпечено використання мультимедійного обладнання, що дозволяє цифровізувати освітній процес.
- **Територія та санітарно-гігієнічні умови:**
  - Безпека периметра: територія закладу повністю огорожена, освітлюється у вечірній час та захищена від несанкціонованого заїзду транспорту.
  - Санітарний стан: приміщення та подвір'я утримуються у зразковій чистоті; вилучено всі потенційно небезпечні об'єкти (залишки матеріалів, колючі рослини).
  - Гігієна: внутрішні вбиральні оснащені дозаторами мила та електрорушниками. Питний режим організовано через використання індивідуальних пляшок.
  - Ресурсність: завантаженість ліцею відповідає його проектній потужності, що гарантує дотримання повітряно-теплового та світлового режимів.
- **Спорт та благоустрій (перспективний розвиток):**
  - Спортивна інфраструктура: функціонує футбольне поле та майданчики, що відповідають віковим категоріям учнів. Стан обладнання регулярно контролюється технічними актами.
  - Проєкти в дії: на стадії завершення перебуває масштабна реконструкція спортивного майданчика та встановлення вуличних тренажерів. Триває робота над створенням додаткових зон рекреації та відпочинку для учнів.

- **Харчування та здоров'язбереження:**

- **Гаряче харчування:** У ліцеї організовано безкоштовне 5-разове якісне харчування для всіх учнів.
- **Стандарти безпеки:** Впроваджено систему НАССР. Харчоблок повністю забезпечений інвентарем, гарячою та холодною водою. Контроль якості продуктів підтверджується сертифікатами та накладними.
- **Оновлення їдальні:** Проведено поточний ремонт приміщень та системи вентиляції, закуплено нове сучасне обладнання.
- **Медичний супровід:** За станом здоров'я дітей цілодобово стежать лікар та медсестра. Медичний блок (кабінет, маніпуляційна, ізолятор) повністю укомплектований обладнанням та медикаментами.

- **Розвиток інфраструктури та капітальні роботи**

- **Нове будівництво:** Зведено новий сучасний спальний корпус для комфортного проживання учнів.
- **Спортивна база:** Виконано капітальний ремонт футбольного поля з натуральним покриттям.
- **Технічне обслуговування:**
  - Проведено ревізію котельні та пусконаладжувальні роботи.
  - Здійснено сервісне обслуговування систем вентиляції та водопостачання басейну і спорткомплексу.
  - Відремонтовано систему водовідведення в укритті.

- **Комплексна безпека та охорона**

- **Протипожежний захист:** Усі корпуси оснащені автоматичними системами з виводом на пульт спостереження та блискавкозахистом. Проведено вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій та перезарядку вогнегасників.
- **Електробезпека:** Проведено вимірювання опору заземлення на всьому устаткуванні.
- **Фізична безпека:**

- Цілодобова штатна охорона + пост Поліції охорони під час навчання.
- На вході встановлено металодетектор, діє внутрішнє відеоспостереження.
- Встановлено «тривожну кнопку» виклику Національної поліції.
- Навчальний корпус обладнано системою оповіщення та світловими вказівниками виходу.
- **Соціально-психологічна безпека та антибулінг**
  - Комплексна протидія насильству: У закладі запроваджено системний підхід до запобігання булінгу. На офіційному сайті оприлюднено чіткі алгоритми: Порядок реагування, Процедура подання заяв та заходи відповідальності.
  - Профілактика: Розроблено та реалізовано план заходів із попередження кібербулінгу. Тематичні інформаційні стенди забезпечують візуальну просвіту учнів.
  - Фаховість педагогів: Питання протидії цькуванню та формування соціальних компетентностей включено до обов'язкового плану підвищення кваліфікації вчителів.
  - Результативність: За підсумками 2025-2026 н. р. у закладі не зафіксовано жодного випадку булінгу.
- **Охорона праці та цивільний захист**
  - Алгоритми безпеки: Розроблено та впроваджено актуальні інструкції з ОП, Паспорт безпеки та Порядок раннього попередження. Створено команду швидкого реагування для дій під час сигналу «Повітряна тривога».
  - Навчання та контроль: Всі інструктажі з БЖ проведено вчасно. Відповідальні особи пройшли сертифіковане навчання з пожежної безпеки, газо- та електрогосподарства.
  - Практичні навички: 21 квітня 2026 року успішно проведено День цивільного захисту. Учні відпрацювали дії у надзвичайних ситуаціях на уроках «Захисту України», «Основ здоров'я» та під час тренувальних евакуацій.

- Показники: За звітний період у ліцеї не зареєстровано жодної надзвичайної ситуації чи нещасного випадку з учасниками освітнього процесу.
- **Інформаційна відкритість**
- Прозорість діяльності: Повна та актуальна інформація про роботу ліцею, фінансову звітність та управлінські рішення постійно оновлюється на офіційному веб-сайті закладу, що забезпечує відкритий діалог із громадою.  
Аналіз показує, що у 2025-2026 н. р. у ліцеї було не лише модернізовано інфраструктуру (новий корпус, басейн, Tech Lab), а й створено атмосферу фізичної та психологічної безпеки, що є фундаментом для якісного навчання в умовах воєнного стану.

## *II. Система оцінювання здобувачів освіти*

У 2025-2026 н. р. діяльність закладу була спрямована на забезпечення об'єктивного, прозорого та стимулюючого оцінювання, що є фундаментом компетентнісного підходу.

- **Відкритість та зрозумілість:**
  - Критерії, правила та процедури оцінювання є публічними: вони оприлюднені на офіційному вебсайті ліцею та розміщені на інформаційних стендах у кожному класі.
  - Педагоги систематично інформують учнів про вимоги до навчальних досягнень перед початком вивчення кожної теми.
- **Цифровізація обліку:**
  - Облік успішності та взаємодія з батьками повністю переведені у цифровий формат через платформу «HUMAN ШКОЛА». Це забезпечило оперативність доступу до результатів навчання та прозорість ведення шкільної документації.
- **Нормативне забезпечення:**

- Оцінювання здійснювалося у суворій відповідності до законодавства, зокрема Закону України «Про повну загальну середню освіту» та останніх рекомендацій МОН України

- **Моніторинг та подолання освітніх втрат:**

З метою компенсації освітніх втрат та відстеження динаміки знань було проведено комплексний моніторинг з математики та української мови. Результати аналізу свідчать про таке:

- Достатній рівень: стабільно демонструє більшість учнів у мовно-літературній, математичній, природничій та історичній галузях.
- Високий рівень: зафіксовано у більшості здобувачів освіти з предметів оздоровчого, технологічного, мистецького та фізичного спрямування.
- Стабільність: загальний показник середнього балу по закладу залишається незмінним, що вказує на адаптивність учнів до умов навчання та ефективність обраних педагогічних стратегій.

### ***III. Педагогічна діяльність: професіоналізм та розвиток***

Якість освіти в нашому закладі забезпечує висококваліфікована команда з 57 педагогів, чий досвід та фаховість є запорукою успіху учнів.

- **Якісний склад педагогічного колективу:**

Педагогічний колектив ліцею відзначається високим рівнем професійної майстерності:

- 34 педагоги (60%) мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 26 вчителів мають почесне педагогічне звання «учитель-методист»;
- 6 вчителів — звання «старший вчитель».

- **Результати атестації 2025 року:**

Атестаційний процес підтвердив безперервний професійний ріст наших працівників. Загалом атестовано 17 осіб:

- Звання: підтверджено та присвоєно звання «учитель-методист» 6 педагогам, «старший вчитель» — 4 педагогам.
- Категорії: 9 вчителів підтвердили або отримали вищу кваліфікаційну категорію; 3 — першу категорію; 5 — другу категорію.

Ключовий показник: Понад 75% колективу мають високі кваліфікаційні досягнення (вищу категорію або педагогічні звання), що дозволяє ліцею залишатися провідним закладом освіти в регіоні.

- **Організація освітнього процесу:**

Незважаючи на зовнішні виклики, у 2025-2026 н. р. нам вдалося забезпечити стабільне очне навчання. Діяльність ліцею базувалася на принципах академічної свободи та неухильному дотриманні законодавства:

- Реалізація вимог Нового Державного стандарту базової середньої освіти.
- Відповідність Стратегії розвитку ліцею та Положенню про внутрішню систему забезпечення якості освіти (ВСЗЯО).
- Виконання Освітньої програми за затвердженими навчальними планами.

У 2025-2026 н. р. педагогічний колектив спрямовував зусилля не лише на передачу знань, а й на формування 11-ти ключових компетентностей, визначених Державним стандартом. Наші випускники демонструють:

- Мовну та культурну стійкість: вільне володіння державною мовою та здатність до міжкультурного діалогу іноземними мовами.
- Інтелектуальну потужність: математичну грамотність та глибокі знання у галузі природничих наук, техніки і технологій.
- Цифрову та інноваційну готовність: високий рівень інформаційно-комунікаційної компетентності, здатність генерувати інновації та критично оцінювати інформацію.

- Соціальну відповідальність: сформовані громадянські навички, усвідомлення ідей демократії, рівності та прав людини. Велика увага приділялася екологічній свідомості та вихованню культури здорового способу життя.
- Адаптивність до майбутнього: розвиток підприємливості, фінансової грамотності та, найголовніше, вміння навчатися впродовж життя.

Особистісний ріст вчителя — це фундамент іміджу нашого ліцею. Протягом 2025-2026 н. р. педагоги закладу забезпечили 100% виконання плану підвищення кваліфікації, поєднуючи класичні курси з активною участю у міжнародних та інноваційних проєктах.

### **Ключові досягнення та експертна діяльність:**

- Експертна робота та стейкхолдерство: Наші педагоги активно залучені до оцінювання якості вищої освіти та розробки державних стандартів:
- Іщенко О.Т. взяла участь у роботі Робочої групи з розробки типових освітніх програм (ТОП) для наукових ліцеїв України.
- Статус зовнішніх стейкхолдерів провідних університетів (ДВНЗ «УжНУ» та ЗУІ ім. Ференца Ракоці II) мають: Іщенко О.Т., Станко О.С., Рогатин Л.І., Іваниш С.М., Калинич Н.В. Це дозволяє синхронізувати підготовку ліцеїстів із вимогами вищої школи.
- Участь у стратегічних та міжнародних проєктах:
- STEM-освіта: Сливка-Тилищак Г.І. та Сігеті М.Ю. стали учасниками транскордонного проєкту „STEMLab Synergy”, спрямованого на розвиток навичок майбутнього разом із румунськими партнерами.
- Психосоціальна підтримка та лідерство: Мельникова О.І., Софілканич Ю.С., Сірмай А.Й. долучилися до проєкту «Мости стійкості» від Угорської екуменічної служби допомоги.
- Фізичне виховання: Кепич Д.І. та Вапнічний С.Д. успішно представили ліцей у всеукраїнському проєкті #Play4Future, організованому під егідою МОН та Федерації гандболу України.

З метою популяризації науки, поглиблення знань ліцеїстів та формування у них навичок дослідницької роботи, педагогічним колективом ліцею спільно з науковцями провідних університетів було організовано та проведено низку спільних науково-практичних конференцій та профорієнтаційних заходів:

- 15 вересня 2025 р. — Наукова конференція та презентація книги «Августин Волошин. Біографія президента Карпатської України» для учнів 10-Г та 11-Д класів. Автор видання — професор УжНУ Роман Офіцинський. Організатори від ліцею — вчителі Матьовка Л.М., Шульженко Л.Г.
- 16 вересня 2025 р. — Конференція «Найтяжча кара звалася життям...», присвячена 400-річчю від дня народження української народної поетки Марусі Чурай (1625–1653). Учасники: учні 9-В та 10-Г класів. Захід проведено за участі вчителя Рогатин Л.І., доцентки кафедри української літератури філологічного факультету УжНУ Кузьми О.І. та студентів університету.
- 17 вересня 2025 р. — Історична конференція «Історія українського народу: Олекса Довбуш — король українських гір» (до 325-річчя від дня народження провідника руху карпатських опришків) для учнів 8-Б, 9-Б, 10-Б та 10-Г класів. Проведено спільно з професором УжНУ Міщанином В.В. та студентами вишу. Організатори — вчителі Іваниш С.М., Усенко Н.В.
- 22 вересня 2025 р. — Виїзна наукова конференція «Діалект — голос закарпатської землі» на базі факультету української філології УжНУ для ліцеїстів 11-В класу. Організатор від закладу — вчитель Матвійців Л.В.
- 2 жовтня 2025 р. — Наукова конференція «Іван Пулюй — вчений-патріот», присвячена 180-річчю від дня народження видатного українського фізика та громадського діяча. Учні 11-Г класу разом із вчителькою фізики Комарницькою О.С. обговорили внесок вченого спільно із заступником декана фізичного факультету УжНУ, кандидатом фізико-математичних наук, доцентом Рубішем Василем Васильовичем.
- 8 жовтня 2025 р. — Науково-практична конференція учнів ліцею «Історія математики та методика її викладання», присвячена Дням математики. Захід відбувся у читальній залі Наукової бібліотеки УжНУ за участі декана факультету математики та цифрових технологій Миколи Миколайовича Маляра, завідувачки кафедри теорії ймовірностей і математичного аналізу Ганни Іванівни Сливки-Тилищак та вчителя ліцею Калинич Н.В.
- 7 травня 2026 р. — Профорієнтаційна зустріч випускників 11-х класів із провідними науковцями кафедри математики та інформатики Закарпатського угорського університету ім. Ференца Ракоці II. Спікерами виступили завідувач кафедри, кандидат фізико-математичних наук, доцент Стойка Мирослав Вікторович та доктор фізико-математичних наук, професор Тилищак Олександр Андрійович. Майбутні випускники ознайомилися з освітніми програмами, умовами вступу, перспективами працевлаштування та програмами міжнародного обміну й подвійних дипломів у сфері ІТ та математики.

---

- Особливою гордістю закладу у 2025-2026 н. р. є здобутки наших учнів, які під керівництвом педагогів підтвердили свій високий рівень на обласному, всеукраїнському та міжнародному рівнях.

#### **Міжнародне та всеукраїнське визнання:**

- Інтелектуальна еліта: Справжнім тріумфом стала перемога 8 ліцеїстів у фінальному (III) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики, фізики, хімії та географії.
- Міжнародна арена:
  - Фізика: I місце на Міжнародному командному турнірі Nabor Physics.
  - Програмування: Участь у фіналі Європейської олімпіади з програмування (Оксенюк Я., Оберемок В.) та Європейської дівочої олімпіади з програмування (Тилищак М.).
  - Екологія: Дрюченко К. посіла III місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті екологічних проєктів «Олімпіада геніїв».
- Філологічні успіхи: III місця на IV етапі Міжнародного конкурсу ім. Т. Шевченка (Попович С., Ястреб А.) та конкурсу ім. П. Яцика (Ястреб А.).
- Математика: Команда «Омега» виборола II місце у всеукраїнських змаганнях «Математика без меж».

#### **Науково-дослідницька діяльність (МАН):**

Будучи філією Закарпатського відділення МАН, ліцей забезпечує тісну співпрацю з науковцями УжНУ.

- Масштабність: У II (обласному) етапі конкурсу-захисту МАН взяли участь 62 учнів.
- Якість: 44 юних науковців стали призерами, що свідчить про високу якість наукового керівництва.

- Із 16 учасників III етапу конкурсу-захисту МАН п'ятеро стали призерами.

### **Регіональне лідерство:**

- На обласних предметних олімпіадах учнями ліцею здобуто 53 призові місця та 11 призерів на III етапі.
- Ці цифри та імена — найкращий показник якості освітнього середовища та професіоналізму вчителів. Нам вдалося не просто зберегти освітній процес під час воєнного стану, а й вийти на рівень європейських фіналів та міжнародних перемог.

У 2025-2026 н. р. методична робота ліцею була підпорядкована стратегічній темі: «STEM-освіта як складова цілеспрямованого розвитку учнів шляхом використання сучасних освітніх технологій у науково-пошуковій діяльності».

- Системне управління: Загальну координацію здійснювала Методична рада, яка забезпечила трансформацію наукових ідей у практичну площину навчального процесу.
- Адресна підтримка педагогів: Планування роботи базувалося на попередній діагностиці запитів учителів. Це дозволило зробити методичну допомогу індивідуалізованою та максимально ефективною для кожного працівника.
- Інформаційний ресурс: На веб-сайті закладу створено повноцінний цифровий методичний кабінет, де зосереджено актуальну базу нормативних документів, програмне забезпечення та авторські напрацювання вчителів з реалізації STEM-проектів.

Методична робота була побудована як багаторівнева система, що поєднує індивідуальний підхід із колективною творчістю.

### **Форми професійної взаємодії:**

- Колективні: Стратегічні рішення приймалися на засіданнях педагогічних рад та психолого-педагогічних семінарах.

- Групові: Активно працювали 5 профільних методичних комісій (суспільно-гуманітарна, природнича, фізико-математична, іноземних мов, а також комісія вихователів та класних керівників).
- Індивідуальні: Кожен педагог мав простір для самореалізації через відкриті уроки, публікації на освітніх платформах та персональні консультації.
- Результативність роботи: Діяльність методичних комісій мала системний характер і була спрямована на практичний результат. Ключовим досягненням стало ефективне наставництво: досвідчені педагоги ділилися майстерністю з молодими колегами, що дозволило підтримувати високий рівень викладання в усіх класах.
- Практичне спрямування: На засіданнях не лише вивчалася нормативна база, а й відбувалося «взаємне збагачення» — презентація авторських знахідок та обговорення того, як адаптувати нові державні стандарти до специфіки нашого наукового ліцею.

### **Соціальний захист та психологічний супровід**

Питання соціальної підтримки дітей, які потребують особливої уваги, було і залишається пріоритетом діяльності всього колективу. Ми працюємо над тим, щоб кожен учень, незалежно від життєвих обставин, почувався в ліцеї захищеним та мав рівні можливості для розвитку.

### **Соціальний паспорт закладу (станом на 27.04.2026 р.)**

У ліцеї навчається 503 учні (17 класів), з яких 191 дитина проживає у пансіоні. Соціально-психологічною службою сформовано детальний профіль контингенту:

- Багатодітні родини: 89 дітей.
- Діти захисників (учасників АТО/ЗСУ): 47 учнів.
- Діти з особливими освітніми потребами (діти-інваліди): 5 осіб.
- Діти-сироти та напівсироти: 11 учнів.

- Внутрішньо переміщені особи (ВПО): 9 дітей.
- Діти, постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС: 3 учні.

### **Ключові напрями соціальної роботи:**

- Правові гарантії: Складено та вчасно оновлюється соціальний паспорт закладу, що дозволяє оперативно забезпечувати пільги (зокрема безкоштовне 5-разове харчування та проживання).
- Зайнятість у позаурочний час: Проведено моніторинг та залучення дітей пільгових категорій до роботи гуртків і секцій. Ми дбаємо, щоб кожна дитина знайшла справу до душі після уроків.
- Альтернативні форми навчання: Організовано якісний супровід для 21 учня, які здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою навчання.
- Партнерство з родиною: Соціально-психологічна служба забезпечує постійний зв'язок із батьками, надаючи консультації та підтримку в кризових ситуаціях.

### **Психологічна підтримка та ментальна стійкість**

В умовах воєнного стану психологічна служба ліцею змістила акцент на формування стресостійкості та надання навичок самодопомоги. Наша мета — створити простір, де кожен учень відчуває опору.

- Системна робота зі стресом: Класні керівники спільно з психологом реалізували програму годин ментальної підтримки. Учні опанували практичні алгоритми: «Як справитися з панікою», «Поведінка під час тривоги» та стратегії збереження психічного здоров'я.
- Адаптація та моніторинг: Для новостворених колективів (8-А та 10-Г класи) проведено тренінги «Адаптація учнів у навчальному закладі». Це дозволило вчасно виявити потенційні труднощі та надати адресну допомогу підліткам.
- Виховання толерантності та соціальної відповідальності: Проведено низку ціннісно-орієнтованих заходів:

- «Ми різні – ми рівні!» та перегляд фільму «Інвалідність – не вирок» — для виховання емпатії та інклюзивної культури.
- Акція «Червона стрічка як символ розуміння» та загальношкільний флешмоб — до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.
- Години спілкування «Живи вільно» — присвячені захисту прав людини.
- Партнерство та експертність: Знаковою подією став міський тренінг «Точка опори», проведений психологинею та правозахисницею Марією Рушак. Учні ліцею вчилися будувати безпечний простір та зберігати лідерські якості навіть у часи невизначеності.

### **Служба освітньої безпеки та фізичний захист**

У 2025-2026 н. р. ліцей став учасником стратегічного державного проєкту, спрямованого на посилення захисту дітей:

- Інспектори Служби освітньої безпеки (СОБ): У закладі на постійній основі здійснюється професійний нагляд та координація безпекових заходів. Протягом року службу несли інспектори М.І. Топольницька та С.М. Горохов. Наявність офіцера поліції в ліцеї забезпечує оперативне реагування на виклики та профілактику правопорушень.
- Інформаційно-просвітницька робота: Відповідно до Національної стратегії розбудови безпечного середовища (розпорядження КМУ № 632-р), у закладі проведено цикл лекцій та практичних занять щодо відповідального ставлення до здоров'я та навичок поведінки в екстремальних умовах.

### **Мінна безпека: обізнаність та запобігання ризикам**

Особлива увага приділялася формуванню навичок мінної безпеки серед учнів 8-11 класів. Робота базувалася на матеріалах ЮНІСЕФ та ДСНС України:

- Вступні інструктажі: 100% здобувачів освіти на початку року пройшли інструктажі з правил поведінки у разі виявлення підозрілих предметів.

- Алгоритм «Побачив – не підходь – телефонуй 101»: Ці знання стали базовим компонентом виховної роботи. Учні чітко розрізняють маркування небезпечних зон та знають правила мінної гігієни.
- Методичне забезпечення: Для проведення занять використовувалися сучасні наочні посібники та відеоматеріали, що відповідають віковим особливостям ліцеїстів.

### **Практична безпека та співпраця з екстреними службами**

У 2025-2026 н. р. безпека в ліцеї стала не просто вимогою, а культурою поведінки, що базується на тісній співпраці з правоохоронцями та рятувальниками.

- Діяльність Служби освітньої безпеки: Інспектори СОБ (Топольницька М.І., Горохов С.М.) стали невід’ємною частиною колективу. Окрім нагляду, вони проводили системну роз’яснювальну роботу:
  - Лекції про правила поведінки в колективі та медіаграмотність.
  - Практичне навчання алгоритмам дій у екстремальних ситуаціях.
  - Формування навичок безпечної взаємодії в цифровому просторі.

### **Просвітницька робота з мінної безпеки:**

Для мінімізації ризиків від вибухонебезпечних предметів реалізовано комплекс заходів:

- Цикл виховних годин: «Вибухонебезпечні предмети: дії у разі виявлення», «Безпека під час подорожей» та ін.
- Візуалізація: Облаштовано стенди з інфографікою та створено спеціалізований розділ на веб-сайті ліцею з відеопосібниками.
- Експертні зустрічі: Організовано практичні заняття з представниками ДСНС, де учні старших класів навчилися розпізнавати небезпечні предмети за методиками фахівців-піротехніків.
- Протидія насильству та алгоритми дій:

- Акція «16 днів проти насильства»: Проведено серію годин спілкування для формування нульової толерантності до будь-яких проявів агресії.
- Тренування: Регулярно відпрацьовувалися алгоритми швидкої евакуації до укриття під час повітряної тривоги. Кожен учасник освітнього процесу чітко знає свій алгоритм дій.

### **Профілактика негативних явищ та правовий захист**

У 2025-2026 н. р. ліцей активно впроваджував технології розв'язання конфліктів шляхом співробітництва, формуючи у ліцеїстів навички ненасильницької поведінки та конструктивного діалогу.

### **Протидія булінгу (цькуванню):**

- Нормативна база: У серпні-вересні 2025 року колектив опрацював оновлені регламенти профілактики негативних проявів.
- Всеукраїнський тиждень протидії булінгу: Проведено цикл тренінгів та годин спілкування для зміцнення дружніх стосунків у класах.
- Інструменти зворотного зв'язку: За ініціативи заступника директора з виховної роботи організовано роботу «Скриньки довіри», що забезпечує анонімність та безпеку звернень учнів.
- Захист від насильства та торгівлі людьми:
  - Акція «16 днів проти насильства»: Охопила учнів 9-х класів (тренінги) та батьківську спільноту (індивідуальні консультації).
  - Партнерство з правоохоронцями: Учні 8-х класів зустрілися з керівником ювенальної превенції та представниками Денного центру для вивчення механізмів самозахисту.
  - Практичні заняття:
    - Година спілкування «Що таке насилля та як себе захистити» (класний керівник Пшенична Ж.М.).
    - Інтерактивний квест щодо запобігання торгівлі людьми (вихователь Котик В.С.).

- Превенція суїцидальних проявів: Робота спрямовувалася на усвідомлення кожним учнем власної значущості та розвиток емоційного інтелекту, що є базовим чинником у попередженні самоушкоджуючої поведінки

### **Цифрова безпека та протидія сучасним загрозам**

У 2025-2026 н. р. особливу увагу було приділено захисту учнів в інформаційному просторі та просвітницькій роботі з батьківською громадою.

- Медіаграмотність та кібербезпека:
  - Для батьків проведено цикл актуальних відеоуроків: «Захист дітей в Інтернеті», «Диверсія та неповнолітні: як вербують» та «Легкі гроші» (протидія втягненню підлітків у злочинну діяльність).
  - Розроблено та розповсюджено буклет «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі», доступний на сайті закладу та інформаційних стендах.
- Протидія торгівлі людьми:
  - 18 жовтня, до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми, для учнів 9-11 класів проведено тренінги «Скажи НІ сучасному рабству!».
  - Ліцеїсти отримали практичні навички розпізнавання ризиків вербування під час подорожей та спілкування у мережі.
- Психологічна превенція та партнерство:
  - Реалізовано комплексну програму з попередження суїцидальних проявів, що базується на розвитку критичного мислення та відповідальності за власне життя.
  - Забезпечено постійну взаємодію з ювенальною превенцією та службами у справах дітей, фахівці яких регулярно проводили живі діалоги з учнями щодо правової безпеки.

### **Безпека життєдіяльності та запобігання травматизму**

Протягом 2025-2026 н. р. робота з охорони життя та здоров'я учнів мала системний характер і була спрямована на формування навичок свідомої безпечної поведінки.

- **Цикл тематичних заходів:**

- Вересень: Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!». Оновлено інформаційні куточки, проведено єдину виховну годину (1 вересня). Знаковою подією стала зустріч із представниками Національної поліції (25.09.2025). Класним керівником Молнар О.В. проведено захід «Правила дорожнього руху знай – життя та здоров'я зберігай» (8-В клас).
- Жовтень: Тиждень протипожежної безпеки із залученням фахівців ДСНС. Відпрацьовано плани евакуації, проведено годину спілкування «Пожежна безпека» (класний керівник Софілканич Ю.С.).
- Грудень: Тиждень знань БЖД. Особливу увагу приділено безпеці під час зимових свят, правил поведінки на кризі та безпечному використанню газу й електроприладів.
- Квітень: 21 квітня успішно проведено загальношкільний День Цивільного захисту.
- **Контроль та профілактика:**
- Інструктажі: Навчальний рік розпочато із вступного інструктажу для 100% учнів із фіксацією у класних журналах.
- Постійний нагляд: Організовано щоденне чергування педагогів та учнів, що мінімізує ризики травмування під час перерв.
- Робота з батьками: Питання домашнього травматизму та відповідального батьківства регулярно обговорювалися на батьківських зборах.

- **Результативність:**

Завдяки комплексним заходам та практичним тренуванням з евакуації, у закладі забезпечено високий рівень обізнаності учнів, що дозволило уникнути випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу.

### **Гендерна рівність та недискримінація**

У 2025-2026 н. р. ліцей активно реалізовував положення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року. Наша діяльність була спрямована на створення середовища, вільного від стереотипів та дискримінації.

- Ціннісні орієнтири: Освітній процес ґрунтувався на принципах соціальної справедливості та поваги до прав людини. Ми прагнемо, щоб кожен здобувач освіти, незалежно від статі, мав рівні можливості для самореалізації в науці, спорті та громадському житті.
- Просвітницька робота: Вихователем Головей А.І. проведено тематичну годину спілкування «Гендерна рівність», де учні обговорювали питання критичного сприйняття стереотипів та розвитку навичок толерантної взаємодії.
- Результат: Формування у ліцеїстів громадянської відповідальності та усвідомлення рівності прав як невід'ємної складової демократичного суспільства.

### **Національно-патріотичне виховання та громадянська ідентичність**

У 2025-2026 н. р. робота закладу була спрямована на реалізацію Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності до 2030 року. Виховний процес базувався на формуванні державницьких цінностей та поваги до української культури.

- Концептуальні уроки:
  - Навчальний рік розпочався з Першого уроку, присвяченого ролі громадянського обов'язку та єдності народу.
  - У вересні проведено Єдиний урок «Українська ідентичність. Хто я? Хто ми?», що став платформою для усвідомлення учнями своєї національної належності та активної громадянської позиції.
- Вшанування подвигів та історичної пам'яті:
  - Проведено цикли заходів, присвячених пам'яті Героїв Небесної Сотні та воїнів, які захищають незалежність України.
  - Учні активно долучалися до вивчення подвигів сучасних героїв та волонтерів, що зміцнює зв'язок поколінь та почуття вдячності захисникам.
- Інформаційний простір:
  - Класні керівники оновили куточки державності, відобразивши сучасний етап становлення України.
  - Відзначення державних свят та пам'ятних дат мало системний характер, сприяючи розвитку патріотичного світогляду ліцеїстів.

#### **Ритуали пам'яті та державності:**

- Загальнонаціональна хвилина мовчання: Щодня о 09:00 заклад вшановує співвітчизників, загиблих внаслідок збройної агресії РФ. З 2014 року незмінною традицією залишається виконання молитви «Боже великий, єдиний».
- Державна символіка: Усі масові заходи супроводжувалися використанням патріотичної наочності, що сприяло утвердженню поваги до державних символів.

#### **Знакові події та свята:**

- «Посвята в ліцеїсти»: 19 вересня 2025 року відбулося урочисте свято, під час якого 164 учні стали повноправними членами ліцейної родини, отримавши залікові книжки.
- Вшанування захисників: Протягом жовтня проведено цикл заходів до Дня захисників і захисниць України, спрямованих на розвиток громадянських компетентностей.
- Історична пам'ять:
  - Трагедія Бабиного Яру: Проведено акцію «Запали свічку пам'яті», перегляд усного журналу та тематичну годину спілкування (класний керівник Сігеті М.Ю.).
  - День партизанської слави: Проведено годину спілкування «В огні ворожої навали» (класний керівник Шульженко Л.Г.).

У 2025-2026 н. р. особливого змісту набули заходи, спрямовані на підтримку захисників України та популяризацію рідної мови як символу нації.

### **Тиждень вдячності «Нація нескорених»:**

- Проведено цикл тематичних годин: «Воїни. Історія українського війська», «Козацькому роду нема переводу», «Герої завжди серед нас».
- Класним керівником Зинзиковою М.Б. організовано захід «В єдності наша сила», а Шульженко Л.Г. підготувала тематичний відеоролик до Дня захисників та захисниць України.
- Практична підтримка: Ліцеїсти створили мотиваційні листівки «Ви сила і мужність України», які були передані бійцям безпосередньо на передову.
- Позашкільна активність: Учні відвідали обласну бібліотеку ім. Потушняка та взяли участь у загальношкільному конкурсі «Пісні і строю».

### **Мовна ідентичність та єдність:**

- Радіодиктант: 27 жовтня педагоги та учні ліцею стали частиною всеукраїнської акції, долучившись до Радіодиктанту національної єдності.
- Проєкти: Класним керівником Стецевич Т.В. створено відеоролик до Дня писемності, а Стегурою С.Є. проведено інтерактивне мовне ток-шоу «Українська мова – наше серце».
- Історична пам'ять:
- 24 жовтня відзначено День визволення України від нацистських загарбників. Виховні години були присвячені не лише подвигам воїнів, а й темі жіночих доль у часи окупації.

У 2025-2026 н. р. ліцей став центром формування свідомої громадянської позиції через глибоке осмислення трагічних та героїчних сторінок нашої історії.

### **Тиждень Гідності та Свободи (17–22 листопада):**

- Віртуальна панорама: Учні відвідали інтерактивну екскурсію «Вільні творять майбутнє» та переглянули документальні стрічки «Революція під прицілом» і «Життя на межі».
- Творчість та пам'ять: Організовано виставку «Україна починається з тебе». Класним керівником Матьовкою Л.М. проведено годину спілкування та підготовлено відеопроєкт «Народ мій є! Народ мій завжди буде!».
- Герої Небесної Сотні: Під час годин пам'яті учні досліджували витоки сучасної боротьби за незалежність.

### **Вшанування жертв Голодомору:**

- Акція пам'яті: Педагоги та ліцеїсти долучилися до загальнонаціональної ініціативи «Запали свічку у своєму вікні».
- Уроки історії: Класним керівником Іваниш С.М. проведено урок пам'яті «Трагічними сторінками історії. Голодомор 1932-1933 р.», а Зинзиковою М.Б. підготовлено тематичний відеоролик.

## **Міжрегіональне лідерство:**

- До Міжнародного дня захисту дітей у ліцеї вперше відбувся Міжрегіональний діалог учнівських громад «Майбутнє України – у дитячих очах». Захід об'єднав представників ОВА, облради, Офісу Омбудсмана, УжНУ та правоохоронних органів, підтвердивши роль ліцею як лідера молодіжної дипломатії в регіоні.

## **Волонтерство, доброчинність та виховання мужності**

Виховна робота у 2025-2026 н. р. вийшла за межі теоретичних занять, ставши платформою для реальної допомоги фронту та соціальної підтримки громади.

- **Благодійна діяльність та підтримка ЗСУ:**
- Збір коштів: До Дня захисників і захисниць України проведено благодійний ярмарок, де зусиллями учнів, батьків та вчителів було зібрано 75 500 грн. За ці кошти придбано та передано на передову засоби індивідуального захисту (протигази).
- Миколаївські гостинці: До Дня Святого Миколая на Запорізький напрямок відправлено цільову допомогу: електрогрілки, засоби гігієни та святкові подарунки.
- Акція «Подарунок від Янгола»: З ініціативи адміністрації ліцею здобувачі освіти підготували подарунки для дітей-сиріт та людей похилого віку, ділячись теплом із тими, хто цього найбільше потребує.
- **Зустрічі з Героями та уроки мужності:**
- Жива історія: 2 грудня відбулася знакова зустріч із військовим Євгеном Степановичем Грабарем. Розмова про силу духу та ціну свободи залишила глибокий слід у свідомості ліцеїстів.
- Вшанування подвигів: Класним керівником Воробок І.М. підготовлено відеопроєкт до Дня Збройних Сил України. Проведено уроки мужності до Дня ліквідаторів Чорнобильської катастрофи та заходи до Дня пам'яті жертв геноциду.
- **Правова освіта:**
- До Всеукраїнського дня захисту дітей (20 листопада) проведено інтерактивні заняття, де основна увага приділялася безпеці дитини та культурі взаємоповаги в колективі.

## **Ціннісне ставлення до людей, сім'ї та родини**

Протягом 2025-2026 н. р. робота закладу була спрямована на формування етичної культури, розвиток емпатії та соціальної відповідальності ліцеїстів.

- **Культура миру та толерантності:**
- Тиждень Миру (15.09-20.09.2025): Проведено флешмоб «Мир над Україною» (Котик В.С.), годину спілкування «Мої долоні жовто-сині» (Стецевич Т.В.) та долучення до всеукраїнської кампанії «Голуб миру».

- Тиждень толерантності (10-15 листопада): Організовано обговорення «Хто така толерантна людина» (Сірмай А.Й.) та підготовлено тематичний відеоролик (Стегура С.Є.).
  - Милосердя, благодійність та турбота:
    - День громадян похилого віку (1 жовтня): У рамках акції «Добрі справи» учні привітали ветеранів праці та вчителів-пенсіонерів.
    - Тиждень милосердя (грудень): Проведено цикл бесід про моральні цінності народу та значення благодійності в сучасному світі (відповідальна за загальношкільні заходи Кепич Д.І.).
    - Соціальна інклюзія: Ліцеїсти долучилися до інноваційних проєктів, спрямованих на підтримку ветеранів та осіб з інвалідністю, що сприяло розбудові інклюзивного світогляду.
  - Ментальна та фізична безпека:
    - Здоров'я: Учні взяли участь у конференції з ментального здоров'я в атріумі ЗОВА (10 жовтня). Проведено захід «ПДР знай — життя зберігай» (Молнар О.В.).
    - Духовні основи: Проведено заходи до Дня української жінки (Стегура С.Є.) та Дня авіації і космонавтики (Куравський В.М.).
  - Мова як етичний код:
    - До Дня рідної мови проведено годину спілкування «Мова — зброя народу» (Іваниш С.М.) та підготовлено відеопроєкт (Молнар О.В.).
- Морально-етичне виховання у ліцеї базувалося на практичних діях: від турботи про ветеранів до розробки інклюзивних ініціатив. Це дозволило сформуванню у здобувачів освіти стійкі ціннісні орієнтири, необхідні для життя у демократичному суспільстві.

### **Громадянське виховання, правова освіта та академічна доброчесність**

У 2025-2026 н. р. робота закладу була спрямована на виховання відповідального громадянина, здатного діяти в межах правового поля та дотримуватися етичних принципів у науковій діяльності.

#### **• Громадянська активність та зрілість:**

- Проведено декаду громадянської зрілості «Ми господарі у школі, бо вона – наш другий дім», що сприяла розвитку в учнів навичок самоврядування та відповідального ставлення до майна громади.

- У рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек (жовтень) організовано пізнавальні виїзди учнів 8-х класів до Закарпатської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Ф. Потушняка.

- **Правова просвіта:**

- Всеукраїнський тиждень правових знань (грудень): Проведено цикл годин спілкування за темами: «Я маю право... кожна людина має право» та «Основи правосвідомості особистості».
- Класним керівником Воробок І.М. реалізовано практичне заняття «Знай свої права, виконуй свої обов'язки».
- Фахова підтримка: 7 квітня відбулася зустріч із завідувачем сектору «Ужгородське бюро правничої допомоги» Тетяною Кудрик, під час якої учні дізналися про механізми надання безоплатної правничої допомоги в Україні.

- **Академічна доброчесність:**

- У науковому ліцеї питання чесності в навчанні є фундаментальним. Класним керівником Хилою Я.А. проведено захід «Академічна доброчесність і виклики науки у часи війни», де акцентовано на етиці наукових досліджень.
- Класний керівник Шульженко Л.Г. провела роз'яснювальну годину спілкування «Що таке академічна доброчесність», спрямовану на запобігання плагіату та розвиток авторського мислення здобувачів освіти.

Завдяки поєднанню теоретичних знань із зустрічами з практиками (юристами, науковцями), ліцеїсти демонструють високий рівень правової культури та усвідомлене ставлення до академічної етики, що є основою для їхньої подальшої наукової кар'єри.

### **Ціннісне ставлення до природи (Екологічне виховання)**

Екологічне виховання у 2025–2026 н. р. було спрямоване на формування відповідальності за довкілля та розуміння глобальних викликів виживання людства.

- Екологічна просвіта: Протягом року проведено цикл бесід «Чиста Україна – чиста Земля», де акцентувалося на важливості особистого внеску кожного у збереження екосистеми.
- Чорнобильська трагедія: 40-ві роковини:
  - Вихователем Хилою Я.А. проведено годину спілкування «Біль душі під іменем Чорнобиль».
  - 20 квітня 2026 року учні відвідали тематичний захід «Подвиг ліквідаторів: жива історія» у Закарпатському краєзнавчому музеї ім. Т. Легоцького, що сприяло переосмисленню техногенних ризиків та вшануванню подвигу рятувальників.

### **Спортивне виховання та популяризація здорового способу життя**

Робота у цьому напрямі базувалася на засадах Концепції національно-патріотичного виховання та спрямовувалася на зміцнення здоров'я ліцеїстів.

Традиційні заходи:

- Тиждень спорту (вересень): змагання з мініфутболу, перетягування канату та «Веселі старты», які сприяли згуртуванню нових класних колективів.
- Інтелектуальний спорт: на початку листопада успішно проведено загальношкільний турнір «Шаховий король».
- Просвіта та мотивація:
  - Вихователь Вереш О.О. провів захід «Хто здоровий — той сміється», акцентуючи на зв'язку між фізичним станом та емоційним добробутом.
- Спортивні події:
  - 16 квітня ліцеїсти відвідали стадіон «Авангард», де стали глядачами знакового матчу в межах Конгресу Української асоціації футболу. Це дало змогу учням відчувати себе частиною великої футбольної спільноти України.

### **Ціннісне ставлення до себе: превенція та здоровий спосіб життя**

У 2025–2026 н. р. діяльність закладу була спрямована на профілактику шкідливих звичок та формування культури відповідального ставлення до власного здоров'я, що є критично важливим у підлітковому віці.

- Системна профілактика та дисципліна:

- Рада з профілактики правопорушень: Протягом року проведено три засідання, на яких аналізували стан відвідування занять, дотримання розпорядку проживання у пансіоні та зовнішній вигляд учнів. З ліцеїстами, які схильні до порушень, проводилися індивідуальні корекційні бесіди.
- Інформаційна гігієна: У вересні-жовтні реалізовано цикл бесід про режим дня, особисту гігієну та збалансоване харчування.
- Антинікотинова та антинаркотична пропаганда:
- У листопаді проведено тематичний тиждень, у межах якого відбулося анонімне анкетування «Проблема шкідливих звичок». Це дозволило оцінити рівень обізнаності учнів та виявити групи ризику.
- Класні керівники провели серію виховних годин: «Вибір є у кожного з нас» та «Ні! Шкідливим звичкам!».
- Розвиток спортивної інфраструктури:
- 3 вересня 2025 року відбулася знакова подія — відкриття нового сучасного об'єкта спортивної інфраструктури «Спортивна нація – сильна Україна». Це стало потужним стимулом для залучення ліцеїстів до активних занять спортом та зміцнення їхньої фізичної загартованості.

### **Державне партнерство та міжнародна дипломатія**

У 2025–2026 н. р. ліцей став центром уваги лідерів державного управління та міжнародних дипломатів, що відкрило перед учнями нові горизонти розуміння ролі України у світі.

- **Візити високого рівня:**
- 12 вересня 2025 року: Заклад відвідали заступник Керівника Офісу Президента Віктор Микита та парламентський державний секретар Угорщини Левенте Модьор. Високі гості відзначили ліцей як найкращий освітній простір регіону та на власному прикладі продемонстрували учням важливість фізичної культури для успішної особистості. Символічно, що візит відбувся напередодні історичного запуску першого потяга Євроколією «Ужгород–Будапешт–Відень».

- 16 вересня 2025 року: Відбулася зустріч старшокласників із Міністром освіти і науки України Оксеном Лісовим. Під час відкритого діалогу обговорювалися пріоритети сучасної освіти та ключова роль освіченої молоді у повоєнній розбудові держави.

- **Громадянська просвіта та самоврядування:**

- 09 вересня 2025 року: Для ліцеїстів організовано екскурсію до Закарпатської обласної ради. Учні безпосередньо ознайомилися з механізмами місцевого самоврядування та особливостями роботи органів влади в умовах воєнного стану.

- **Кібербезпека та цифрова гігієна**

У сучасному світі захист в інтернет-просторі є критично важливим, тому в ліцеї було реалізовано низку профільних заходів:

- KPMG Global Cyber Day 2025: 23 жовтня ліцеїсти долучилися до цієї міжнародної ініціативи, отримавши знання про захист персональних даних та протидію фішингу.
- Зустріч із Кіберполіцією: Представниця відомства Олександра Горлова спільно з офіцеркою СОБ Маріанною Топольницькою провели практичний інструктаж щодо безпечної поведінки в мережі та відповідальності за кіберзлочини.

- **Військово-патріотичне виховання та профорієнтація**

- Національна гвардія України: 16 жовтня представники НГУ провели для учнів 11-х класів практичне заняття, ознайомивши їх з особливостями служби та основами військової підготовки.
- Патрульна поліція: 19 листопада за ініціативи інспектора СОБ Топольницької М.І. ліцеїсти відвідали Управління патрульної поліції, де ознайомилися з оперативною роботою та технічним оснащенням екіпажів.

- **Соціальна інклюзія та емпатія**

- «Бачити серцем»: 21 жовтня ліцеїсти взяли участь у практичній грі до Міжнародного дня білої тростини. Захід сприяв розвитку емпатії до людей з порушеннями зору та розумінню важливості безбар'єрного середовища.

- **Спорт та здоровий спосіб життя**

- ФК «Металіст»: 24 жовтня відбулася емоційна зустріч із професійними футболістами, що стала потужним стимулом для залучення молоді до великого спорту.
- Протидія залежностям: До Всесвітнього дня відмови від паління (20 листопада) проведено цикл годин спілкування та презентовано тематичний відеоролик (підготовлений Сірмай А.Й.), спрямований на популяризацію чистого довкілля та здорових легень.

- **Здоров'язбереження та соціальна відповідальність**

- Профілактика ВІЛ/СНІД: У грудні проведено масштабну інформаційну кампанію. Класним керівником Софілканич Ю.С. організовано годину спілкування «СНІД: подумай про майбутнє», а Сігеті М.Ю. підготувала тематичний відеоролик.
- Культура харчування: До Міжнародного дня шкільного харчування (12 березня) відзначено високий стандарт роботи їдальні, де 100% учнів забезпечені якісними та поживними обідами.
- Протидія негативним явищам: Вихователь Попович О.І. провела важливу бесіду щодо протидії агресивним субкультурам серед підлітків, фокусуючись на викликах сьогодення.

- **Правова культура та академічна етика**

- Тиждень доброчесності (02–07 грудня): Заходи були спрямовані на виховання нульової толерантності до корупції та формування цінностей чесності й справедливості.
- Правовий всеобуч: Проведено цикл занять «Без прав немає обов'язків» та «Кримінальна відповідальність неповнолітніх». Адміністрацією закладу організовано рейди «Діти вулиці» та індивідуальні бесіди щодо зміцнення навчальної дисципліни.

- **Молодіжне лідерство та інновації**

- Ліцеїсти стали активними учасниками міських ініціатив:
  - Лекція-тренінг «Новітні медіа та технології» (керівник Куравський В.М.).
  - Участь у стратегічній тренінг-грі «Нове місто» (03 березня).
- Дебати: Команда ліцею виборола III місце у престижному турнірі «Молодь вирішує», продемонструвавши високий рівень критичного мислення та ораторського мистецтва.

### **Ціннісне ставлення до праці та професійне самовизначення**

Протягом 2025–2026 н. р. профорієнтаційна робота в ліцеї була спрямована на підготовку конкурентоспроможного випускника, здатного до усвідомленого вибору кар'єрного шляху.

- **Практична профорієнтація та партнерство з УжНУ:**

- Факультет математики та цифрових технологій: Учні 10-А та 10-Г класів ознайомилися з ІТ-перспективами та науковою базою університету.
- Стоматологічний факультет: 23 квітня ліцеїсти відвідали сучасні клінічні кабінети, занурившись у специфіку медичної професії.
- YouthHub УжНУ: 11 березня учні пройшли тренінг «Загальні тренди працевлаштування молоді», де вивчали сучасні вимоги ринку праці.
- Дні відкритих дверей: 2 березня ліцеїсти масово долучилися до онлайн-зустрічі з керівництвом УжНУ на платформі Zoom.

- **Кар'єрні навички та тренінги:**

- «Резюме, яке працює»: 18 лютого спільно з Молодіжною радою при ЗОВА проведено практичний інтенсив із підготовки професійного Self-marketing.
- Фестиваль кар'єри: 14 жовтня учні відвідали обласну платформу можливостей для пошуку власного покликання.
- Фінансова грамотність: 3 березня представники «А-Банку» провели інтерактивний урок, навчаючи учнів управлінню власним капіталом.

- **Трудове та екологічне виховання:**

- Толока: У вересні проведено традиційне прибирання території ліцею, що сприяло формуванню відповідальності за спільний простір.
- Еко-свідомість: 15 грудня реалізовано тренінг «Сортування сміття», який поєднав трудові навички з екологічною культурою.

**Ціннісне ставлення до мистецтва (Художньо-естетичне виховання)**

У 2025–2026 н. р. естетичне виховання було спрямоване на розвиток художнього смаку ліцеїстів та їхнє залучення до національної культурної спадщини.

- **Культура та книга:**

- 30 вересня (Всеукраїнський день бібліотек): Учні відвідали бібліотеку, де занурилися в історію книгодрукування та відчули особливу атмосферу інтелектуального простору. Це сприяло популяризації читання як основи естетичного розвитку.

- **Кіномистецтво та патріотизм:**

- Ліцеїсти відвідали презентацію документального фільму «Гостомель». Перегляд стрічки став не лише актом вшанування мужності українців, а й прикладом виховного впливу сучасного кінематографа на формування морально-естетичних ідеалів молоді.

- **Традиції та вшанування:**

- День працівника освіти: Заступником директора з виховної роботи організовано святкову лінійку «Всі барви для Тебе, вчителю». Захід поєднав музичні та художні виступи учнів.
- Класним керівником Усенко Н.В. підготовлено вітальний відеоролик, що продемонстрував творчі здібності та навички відеомонтажу ліцеїстів.
- Особлива увага приділена спадкоємності поколінь: учні разом із класними керівниками привітали педагогів-ветеранів, виховуючи повагу до вчительської праці.

**Культурна палітра та інтелектуальне дозвілля**

Протягом 2025–2026 н. р. ліцеїсти були активними учасниками культурно-мистецьких подій міста, що сприяло їхньому духовному збагаченню та розвитку ерудиції.

- **Театральне мистецтво та кіно:**

- Драматичний театр ім. братів Шерегіїв: 22 жовтня учні відвідали виставу «Про що плачуть верби», занурившись у класичну драматургію.
- Гастрольні прем'єри: 2 листопада ліцеїсти переглянули сценічну молитву «МІЦНО ТРИМАЙ ГОЛОС ЗЕМЛІ» Сумського театру — зворушливу постановку про незламність українських міст.
- Історична пам'ять: До 353-річчя Пилипа Орлика організовано перегляд документального фільму про життя автора першої української Конституції.

- **Бібліотечні та літературні проєкти:**

- «КнигаФест»: 24 жовтня учні стали гостями обласного фестивалю книги, відкриваючи для себе сучасні видавничі новинки.
- Мовні Non-stop та Етно-паті: На базі міської бібліотеки ліцеїсти брали участь у заходах «Мови рідної скарби» та «Етно-паті в книгозбірні», що популяризують українську автентику.

- **Традиції та свята:**

- Андріївські вечорниці: 28 листопада під керівництвом класного керівника Усенко Н.В. було проведено свято «на сучасний лад», де народні обряди гармонійно поєдналися з молодіжною культурою.
- Свято Миколая: У грудні реалізовано акцію «Миколайчики» та святкове привітання класів, що створило атмосферу турботи та дива в колективі.

- **Інтелектуальні змагання:**

- SMARTAKIADA: 11 грудня та 21 січня збірні ліцею взяли участь в обласній інтелектуальній грі, продемонструвавши зразкову командну взаємодію та креативність.

### **Медіаграмотність, кібербезпека та інформаційна гігієна**

У 2025–2026 н. р. формування цифрової грамотності ліцеїстів було пріоритетним завданням, спрямованим на захист від маніпуляцій, кібербулінгу та вербування у мережі.

- **Навчання для учнів та міжнародна співпраця:**

- Курс від Google.org: 30–31 березня ліцеїсти пройшли онлайн-навчання від Hackathon Expert Group та Google.org, опанувавши основи кібербезпеки сучасного цифрового суспільства.
- Інтерактив з СОБ: Офіцер Служби освітньої безпеки Станіслав Горохов провів серію практичних занять «Безпечний інтернет» (15 квітня) та спеціальні

профілактичні бесіди щодо запобігання вербуванню підлітків спецслужбами ворога (22 квітня).

- Практичні години: Проведено заняття «Цифрова грамотність» (08 листопада) та захід «Безпека в кіберпросторі» (класний керівник Воробок І.М.).

- **Батьківський всеобуч та партнерство:**

- Кібергігієна в сім'ї: У жовтні заступником директора з виховної роботи та інспектором СОБ Топольницькою М.І. проведено зустріч із батьками щодо захисту дітей від ризиків у кіберпросторі.
- Моніторинг мереж: На грудневих онлайн-зборах класні керівники надали батькам чіткі рекомендації щодо контролю джерел інформації та використання соцмереж дітьми в умовах війни.

**Учнівське самоврядування: школа лідерства та волонтерства**

Самоврядування ліцею функціонує як ефективна модель партнерства між учнями та адміністрацією, формуючи у молоді навички командної роботи та відповідальності.

- **Демократичні процедури та структура:**

- 19 вересня відбулися загальноліцейні вибори голови учнівського самоврядування.
- Протягом вересня сформовано оновлений склад парламентських комітетів (міністерств).
- Двічі на місяць проводилися регулярні засідання парламенту для планування діяльності та оперативного вирішення питань життя ліцею.

- **Діяльність профільних міністерств:**

- Міністерство національних справ: Організувало масштабний благодійний ярмарок «Разом до перемоги» (4 жовтня), де збиралися кошти для підтримки ЗСУ.
- Міністерство охорони здоров'я та спорту: Провело антинікотинний рейд «Стоп курінню!» для учнів 8-11 класів, популяризуючи здоровий спосіб життя.
- Традиції: Лідери самоврядування під керівництвом педагога-організатора організували різдвяні щедрування та віншування для всієї ліцейної родини.

- **Волонтерський вектор та благодійність:**

- Всесвітній день добра: Збір та передача подарунків для вихованців дитячого будинку у м. Свалява.
- Акція «Подарунок від Янгола»: Підготовка та відправка допомоги на Запорізький напрямок для військових, а також у будинки для літніх людей та інтернатні заклади.

- **Загальнонаціональне представництво:**

- Заступник Голови самоврядування Марина Зізич представила ліцей на Всеукраїнському рівні, взявши участь у формуванні Національної дитячої та молодіжної консультативної ради. Це свідчить про високий рівень довіри до лідерів нашого закладу на державному рівні.  
Взаємодія з батьківською громадою

### **Робота з батьками**

У 2025–2026 н. р. робота з батьками була спрямована на створення єдиного безпечного та розвивального простору для ліцеїстів.

#### **• Система батьківських зборів:**

- Протягом року у 8-11 класах проведено три цикли засідань, що охоплювали питання від адаптації новачків до аналізу академічних успіхів у I семестрі.
- У грудні впроваджено формат онлайн-зборів, де детально проаналізовано результативність участі учнів у I та II етапах олімпіад, конкурсах МАН та виховних проєктах.

#### **• Батьківський всеобуч (тематичні вектори):**

- Вересень: «Спільна діяльність педагогів і батьків». Основна увага приділялася організації безпеки в умовах воєнного стану та забезпеченню якісного харчування.
- Жовтень: «Реалії сучасності в житті родини». Батьки отримали практичні кейси щодо подолання стресу в дітей, критичного ставлення до гаджетів та важливості позаурочної зайнятості у гуртках.
- Березень: «Булінг. Кібербулінг. Домашнє насилля. Вербування підлітків» Захід було присвячено найбільш гострим викликам сьогодення, зокрема ризикам вербування підлітків через соціальні мережі та розпізнаванню ознак домашнього чи кібернасильства.

#### **• Комунікація та безпека:**

- Адміністрація ліцею та класні керівники тримали на постійному контролі питання відвідуваності, профілактики булінгу та дотримання правил техніки безпеки під час канікул.
- Батьківська громада була активно залучена до обговорення та реалізації заходів безпеки, що дозволило забезпечити стабільний освітній процес.

### **Медичне обслуговування та профілактика**

У 2025-2026 н. р. охорона здоров'я учнів та працівників базувалася на принципах системного моніторингу та профілактики.

#### **• Медичний супровід учнів:**

- 100% охоплення: На початку року проведено профілактичний огляд усіх здобувачів освіти.

- Розподіл за групами здоров'я: На основі довідок 086/о учні розподілені для занять фізкультурою: основна група — 407 учнів (82%), підготовча — 54 учні (10%), спеціальна — 42 учні (8%).
- Імунізація та контроль: Медична служба здійснює постійний контроль за щепленнями згідно з віком (облік форм 063-о) та забезпечує заклад необхідними медикаментами для невідкладної допомоги.
- **Здоров'я колективу:**
- Усі працівники ліцею щорічно проходять плановий медогляд. Персонал харчоблоку проходить обстеження двічі на рік, що зафіксовано в належним чином зареєстрованих санітарних книжках.

#### **Раціональне та безпечне харчування**

Організація харчування у закладі є взірцевою та відповідає всім сучасним нормам.

- Гарантії та режим: Усі учні забезпечені безоплатним чотириразовим гарячим харчуванням. В ліцеї чітко дотримуються графіку приймання їжі та правил особистої гігієни.
- Контроль якості: Адміністрація, батьківський комітет та Держпродспоживслужба здійснюють регулярний моніторинг якості готових страв та стану харчоблоку.
- Матеріальна база: Їдальня повністю укомплектована меблями та посудом. Щорічно проводиться косметичний ремонт приміщень, а вся документація (журнали обліку, меню-розкладки) ведеться систематично та прозоро.

#### **IV. Управлінські процеси закладу освіти. Фінансово-господарська діяльність закладу та матеріально-технічне забезпечення**

Фінансування потреб Ужгородського наукового ліцею здійснюється Департаментом освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації. За звітний період з 01.06.2025 року по 31.05.2026 року заклад було профінансовано в повному обсязі відповідно до затвердженого кошторису.

##### **1. Оплата праці та податкові зобов'язання**

За звітний період середня кількість працівників ліцею становила 130 осіб. Загальний фонд оплати праці склав 30 871 934,23 грн, з яких:

- Освітня субвенція (заробітна плата) — 19 931 721,52 грн.
  - Місцевий бюджет (заробітна плата) — 10 940 212,71 грн.
- Відповідно до законодавства, до бюджету своєчасно та в повному обсязі перераховано податки (нарахування на заробітну плату) на загальну суму 6 474 442,26 грн:
- По освітній субвенції — 4 251 645,77 грн.
  - По місцевому бюджету — 2 222 796,49 грн.

##### **2. Розрахунки за комунальні послуги та енергоносії**

Протягом 2025/2026 навчального року ліцеєм забезпечено економне споживання енергоресурсів у межах встановлених лімітів. Всі платежі здійснювалися вчасно. Загальна сума витрат на комунальні послуги склала 5 154 333,89 грн:

- Електроенергія та її розподіл — 2 550 451,07 грн.
- Природний газ та його розподіл — 1 991 473,68 грн.
- Водопостачання та водовідведення — 446 719,58 грн.
- Вивіз твердих побутових відходів (сміття) — 165 689,56 грн.

### ***3. Матеріально-технічне та медичне забезпечення***

Для якісного функціонування закладу та підтримання належного санітарно-гігієнічного стану було виділено та стовідсотково освоєно кошти за такими напрямками:

- Предмети, матеріали, обладнання та інвентар — 1 195 601,38 грн. Кошти спрямовано на придбання господарсько-побутових товарів, спеціалізованої хімії для знезараження води в басейні, санітарно-гігієнічних та дезінфікуючих препаратів, сантехнічних виробів, електрокабельної та кабельно-провідникової продукції, паливно-мастильних матеріалів та інших матеріалів, необхідних для безперебійної життєдіяльності ліцею.
- Медичне забезпечення — 55 630,33 грн. Придбано необхідні медикаменти, засоби дезінфекції, одноразові медичні рукавички та захисні маски для медичного пункту закладу.

### ***4. Організація харчування учнів***

Заклад забезпечено фінансуванням на продукти харчування відповідно до кошторисних призначень у сумі 6 458 556,06 грн. Усі учні ліцею забезпечуються якісним п'ятиразовим харчуванням. Організація харчування, калорійність та раціон повністю відповідають встановленим нормам для дітей віком від 13 років і старше згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 305 від 24.03.2021 р. «Про затвердження норм та порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

З метою створення сприятливих, безпечних та належних санітарно-гігієнічних умов для навчання, проживання та праці учасників освітнього процесу, у звітному періоді було проведено комплекс ремонтних, профілактичних та сервісних робіт.

#### ***1. Поточні ремонти та підготовка матеріально-технічної бази***

- Підготовка корпусів: У спальному та навчальному корпусах закладу організовано та планово проводяться роботи з підготовки навчальних кабінетів і кімнат до нового навчального року (зокрема, фарбування поверхонь, ремонт і відновлення твердого інвентарю тощо).
- Харчоблок та кухонне обладнання: У літній період щорічно забезпечується технічне обслуговування кухонного обладнання та інвентарю. Проведено поточний ремонт приміщень харчоблоку та капітальний ремонт електричних плит.

- Спортивна інфраструктура: Протягом року забезпечувалося регулярне обслуговування футбольного поля, капітальний ремонт якого у 2025 році було виконано благодійною організацією.

## ***2. Модернізація та обслуговування інженерних і газових мереж***

Задля безперебійного функціонування комунікацій закладу виконано такі роботи:

- Електромережі та пожежна безпека: Проведено поточні ремонти електромереж із заміною силового кабелю. Здійснено протипожежну вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій покрівлі спального корпусу.
- Водовідведення та вентиляція: Виконано поточний ремонт зовнішніх мереж водовідведення, а також поточний ремонт системи вентиляції в приміщенні басейну.
- Газове господарство: Забезпечено цілодобову підтримку систем у належному стані, проведено планові роботи з технічного обслуговування газових мереж та газоспоживчого обладнання.
- Комплекс басейну: Проведено повне технічне обслуговування, діагностику та пусконаладжувальні роботи систем і спеціалізованого обладнання басейну.

## ***3. Сервісне обслуговування та санітарно-гігієнічний контроль***

Укладено відповідні договори, згідно з якими чітко за графіком надаються такі послуги:

- Регулярне вивіз твердих побутових відходів (сміття);
- Проведення заходів із дератизації та дезінфекції приміщень;
- Прання та хімічна чистка постільної білизни;
- Державна повірка засобів обліку (лічильників);
- Пусконаладжувальні та профілактичні роботи в котельнях закладу перед початком та під час опалювального сезону.

## ***4. Забезпечення безпеки та охорони закладу***

Відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України № 975 від 21.11.2018 року «Про затвердження категорій об'єктів державної форми власності та сфер державного регулювання, які підлягають охороні органами поліції охорони на договірних засадах», в установі було впроваджено посилені заходи безпеки.

Протягом усього навчального року (з вересня 2025 року по травень 2026 року) Ужгородський науковий ліцей був забезпечений професійною поліцейською охороною на договірних засадах, що гарантувало належний рівень безпеки та громадського порядку на території закладу.

## ***Поповнення матеріально-технічної бази, інвестиції та фінансова прозорість***

### ***1. Модернізація матеріально-технічної бази за бюджетні кошти***

Протягом 2025/2026 навчального року за рахунок бюджетного фінансування було здійснено масштабне оновлення обладнання, м'якого інвентарю та технічних засобів для забезпечення життєдіяльності ліцею:

- Для благоустрою та прибирання: придбано промислову підмітальну машину, спеціалізований пілосос для очищення басейну, газонокосарку та акумуляторні ножиці для догляду за територією.
- Для модернізації харчоблоку: закуплено сучасне професійне обладнання — пароконвектомат, картоплечистку, ручний міксер та овочерізку, а також повністю оновлено столовий і кухонний посуд.
- Для спального корпусу: придбано нові ортопедичні матраци, а для облаштування нового спального корпусу — тканинні ролети.
- Для покращення інфраструктури та безпеки: встановлено кондиціонери, придбано сучасний відеореєстратор для системи відеоспостереження, а також нові футбольні ворота для спортивного майданчика.

## **2. Благодійна допомога та надходження на баланс закладу**

Завдяки плідній співпраці з благодійними організаціями та міжнародними партнерами, матеріально-технічна база ліцею суттєво розширилася без залучення бюджетних коштів:

- У 2025 році благодійниками було передано на баланс ліцею повністю облаштований новий спальний корпус, укомплектований сучасними меблями та якісною постільною білизною.
- У 2026 році автопарк закладу поповнився двома одиницями автотранспорту: на баланс ліцею безвідплатно передано автомобілі MAN та Skoda, що дозволить ефективно вирішувати логістичні та господарські потреби.

## **3. Розвиток спортивної та тренувальної інфраструктури**

З метою покращення умов для всебічного фізичного розвитку ліцеїстів та забезпечення якісних занять спортом, у 2026 році розпочато масштабні роботи з реконструкції наявних складських приміщень. Після завершення робіт їх буде перепрофільовано під сучасні, зручні роздягальні для забезпечення повноцінного навчально-тренувального процесу.

## **4. Прозорість, відкритість та здійснення закупівель**

Ужгородський науковий ліцей Закарпатської обласної ради (код ЄДРПОУ 33705574) суворо дотримується принципів фінансової підзвітності. Інформація про використання публічних коштів оприлюднюється у повній відповідності до чинного законодавства України:

- Відповідно до Закону України «Про освіту» — усі фінансові звіти, кошториси та дані про надходження коштів оперативно розміщуються на офіційному вебсайті ліцею.
- Відповідно до Закону України «Про відкритість використання публічних коштів» — деталізована інформація за встановленими формами публікується на Єдиному вебпорталі використання публічних коштів (e-data.gov.ua).
- Закупівельна діяльність: усі процедури придбання товарів, робіт та послуг реалізуються виключно в межах правового поля. Тендери та конкурентні відбори проводяться відкрито через авторизований електронний майданчик

системи Prozorro (zakupki.prom.ua), що гарантує ефективне та прозоре використання кожної гривні з бюджету установи.

У 2025–2026 н. р. менеджмент ліцею був зосереджений на забезпеченні стійкості освітньої системи, безпеці кожного учасника процесу та впровадженні інноваційних технологій навчання.

- **Стратегічне управління та аналітика:**

- Прийняття управлінських рішень базувалося на принципах доцільності, оперативності та прозорості.
- Адміністрація використовувала дані внутрішнього моніторингу якості освіти, активно співпрацювала з Радою ліцею та профспілковим комітетом, що дозволило збалансувати державні вимоги та запити громади.

- **Діяльність педагогічної ради:**

- Протягом року проведено шість засідань, які стали майданчиком для розв'язання ключових питань життєдіяльності закладу:
- Організація навчання: затверджено річний план, освітню програму та обрано очну форму навчання як пріоритетну.
- Цифровізація: офіційно визначено електронну платформу для ведення журналів, що оптимізувало документообіг.
- Якість ресурсів: здійснено вибір сучасних підручників та схвалено авторські методичні матеріали педагогів ліцею.
- Підсумки та перспективи: проведено експертизу результатів навчального року, організовано випуск 11-х класів та переведення учнів 8–10 класів до наступних рівнів навчання.
- Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО): Управлінські зусилля були спрямовані на постійне вдосконалення змісту освіти та розвиток творчого потенціалу ліцеїстів, що підтверджується високими показниками результативності закладу.

Управління закладом забезпечило чіткий алгоритм моніторингу присутності учнів, що є критично важливим для безпеки та якості освіти:

- Системність: Щоденний облік після першого уроку та оперативне з'ясування причин відсутності класними керівниками.
- Документальна відповідальність: 100% пропусків підтверджені офіційними документами (довідками або заявами), що відображено у зведених звітах за семестри.
- Взаємодія: Тісна співпраця психолога, адміністрації та батьків дозволила досягти вагомого результату — відсутність пропусків без поважних причин.

Річний план роботи Ужгородського наукового ліцею на 2025-2026 н. р. реалізований успішно та в повному обсязі. Прозорість нашої діяльності

забезпечена постійним висвітленням результатів на офіційному вебсайті закладу.

Ми продовжуємо тримати освітній фронт, створюючи умови для інтелектуального та особистісного зростання майбутньої еліти України.