



Газета

Ужгородського наукового ліцею

Жовтень 2022



З маленького кроку починається великий шлях

Народна мудрість

НАШЕ СЛОВО

Філологічні студії: Григорій Сковорода: діалог із сучасністю. 300 – річному ювілею філософа і просвітителя присвячується

2022 рік увійде в історію української державності як час, коли викристалізовується у нашій свідомості відчуття національної ідентичності, а прагнення відчувати себе вільними і жити у незалежній державі набуває особливо гострого значення. Кожен із нас переосмислює власні цінності, і відповідь на колись хрестоматійне риторичне запитання зі



шкільного підручника «Що є свобода? Добро в ній яке?» дає нам повноцінне право називати себе нацією, яка ніколи не буде рабами. 25 жовтня у науковому ліцеї відбулося відзначення ключової події 2022 року - 300-річчя видатного українця, педагога, поета, богослова, духовного наставника українців, культурно-освітнього подвижника - Григорія Савича Сковороди, Роботу філологічної студії відкрив учень 11 класу Гапочка Валентин, який продекламував вірш Г. Сковороди «Всякому місту – звичай і права».

Із творчими проектами витупили студентки філологічного факультету УжНУ Агнеса-Богдана Русин «У істини проста мова»: мудрі

інсайти від Григорія Сковороди» та Ігнат Христина «Джерела життєвої мудрості в байках Григорія Сковороди.

Учениці 9 класу Грежинець Вікторія та Балан Євгенія поділилися із присутніми власним розумінням значення творчості великого мислителя для українців. З метою зацікавити однокласників творчістю Г. Сковороди учениці створили буктрейлер «Життя наше – це подорож». Викладач філологічного факультету УжНУ Хававчак Олег Анатолійович підвів підсумки і зазначив, що постать Григорія Сковороди й надалі буде дивувати не тільки наших з вами сучасників, але й наступні покоління.

За матеріалами Оксани Станко, заступника директора з методичної роботи

Конкурс «Пісні і Строю»

18 жовтня згідно з планом роботи наукового ліцею відбувся традиційний «Конкурс пісні і строю» серед учнів 10-11 класів з метою формування в учнів активної громадянської позиції, виховання



патріотизму, готовності захищати свою країну та підвищення рівня стрійової підготовки.

Огляд-конкурс складався з трьох етапів:

- повідомлення командирів про готовність взводу до початку конкурсу;
- елементи стрійової техніки;
- проходження взводу стрійовим маршем із піснею.

Журі враховувало майстерність виконання пісні, здачу рапорту командиром загону військовому керівнику, стрійовий крок, загальний вигляд колони, зовнішній вигляд.

Під час підготовки до конкурсу учні показали свою наполегливість і бажання перемогти, а під час заходу продемонстрували дисципліну строю,

вишкіл, стройовий крок, високу майстерність виконання девізу та патріотичної пісні, тому членам журі було дуже важко визначити переможців конкурсу.

Перемогу вдалося здобути учням 11-Б класу - найдосвідченішим учасникам, а корисні навички, враження та заряд патріотичного духу отримав кожен з учасників. Кращим командиром визнали Міщанина Олега, учня 11-Б класу. Тож успіхів і майбутніх перемог кожному справжньому українцю!

За матеріалами Катерини Стегней, учителя української мови та літератури

Удосконалюємо педагогічну майстерність!

Педагог – представник однієї з найбільш соціально значимих людських професій, праця якого спрямована на розвиток і формування людини.



Сучасному учителеві необхідні гнучкість і нестандартність мислення, вміння адаптуватися до швидких змін умов життя. А це можливо лише за умови високого рівня професійної компетентності, наявності розвинених професійних здібностей. Ця проблема зафіксована у державній національній програмі "Освіта", де наголошується, що один з головних шляхів реформування освіти полягає в необхідності "підготовки нової генерації педагогічних



кадрів, підвищення їх професійного та загальнокультурного рівня". У Концепції загальної середньої освіти зазначена необхідність розв'язання проблеми підготовки вчителя, який усвідомлює свою соціальну відповідальність, постійно дбає про своє особистісне і професійне зростання, уміє досягти нових педагогічних цілей. Саме тому протягом жовтня у науковому ліцеї відбувся ряд заходів методичних комісій: педагогічні майстерні, науково-практична конференція, круглий стіл, урок-дослідження, урок-спостереження, урок-пошук, урок-практикум та ін., де кожен педагог зміг продемонструвати свої професійні

навички, поділитися досвідом та отримати нові знання, мотивацію до безперервної освіти та самовдосконалення. Учні в свою чергу показали високі знання і вміння застосовувати їх під час виконання різноманітних завдань.

І завжди потрібно пам'ятати, що шлях до сучасної освіти лежить через розвиток професійно важливих особистісних якостей педагога, формування й усвідомлення нових цінностей, оновлення знань, посилення здатності до їх практичного застосування, тож удосконалюймося!

**За матеріалами Катерини Стегней ,
учителя української мови та літератури**



Школяр із Закарпаття здобув «золото» на міжнародному інноваційному конкурсі – Освітній портал Закарпаття



Учень нашого Ужгородського наукового ліцею Закарпатської обласної ради **Мартін Лешко** здобув золоту медаль на міжнародному конкурсі інновацій «INOVA» (Міжнародна МАН), що проходить з 1971 року в Хорватії та збирає учасників з Європи, країн Азії та Океанії, Північної та Південної Америки.

Журі конкурсу – науковці, підприємці та винахідники з Великої Британії,

Тайваню, Малайзії, Польщі та ін. Цьогоріч захід відбувся у хорватському місті Осіек.

Більше про перемогу Мартіна – у сюжеті Вікторії Руснак: Робота Мартіна Лешка на тему «**Cycles of lengths which are powers of two**» (наукові керівники – учитель



Ужгородського наукового ліцею І.Сігетій та завідувач кафедри на факультеті інформаційних технологій УжНУ О.Міца) кілька місяців тому посіла також I місце в секції «Математика» на фінальному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії науки України.

Вітаємо Мартіна Лешка та його керівників із перемогою та бажаємо нових досягнень!



Джерело: Департамент освіти й науки Закарпатської ОДА



*Життя і смерть – мабуть, ми найгостріше сьогодні відчуваємо,
що це таке.*

Володимир Єрмоленко

Цінність життя пізнається в порівнянні. Можливість досягнути чогось мотивується нашим існуванням. Життя – це дар батьків, дарунок Всевишнього. Головне – берегти його, уміти приборкати, а не пустити на самоплин.

Іншою стороною буття є смерть. Це невідомість і темрява, кінець усього світлого, приємного та рідного.

Це вічні теми для філософських міркувань, які ніколи не завершаються конкретною відповіддю. Світ існує і буде існувати, незважаючи на будь-які теорії. Усе залежить від розвитку людського суспільства.

Думати та відчувати – це різне. Коли не було загрози, ми не розуміли самої суті життя та смерті. Далекою була ця тонка грань.

Існування чи знищення – це слова болю, який може тривати поколіннями. Моїм тривожним відчуттям дав поштовх вчинок татуся долучитися до виборювання на фронті майбутнього українців. Щоденне очікування завершення пекельних подій, щоб знову відчути смак мирного життя, вільного існування і чітко усвідомити: «Так! Бути!»

Нагороду отримують тільки ті, хто пройшов випробування, подолав багатоденний шлях боротьби за виживання, коли постійно відчуваєш, що на межі прірви.

До війни українців сприймали інакше, тепер ми символ свободи, нескореності та унікальності. Військові ЗСУ своєю доблесною протидією ворогові, опором, непохитністю переконали весь світ у силі козацького роду.

Сила України у єдності. Волонтером та воїном став наш народ. Стіна байдужості зруйнувалася. Удалося створити та закріпити фундамент перемоги. Не повторяться помилки минулих спроб відвоювати своє право на вільне, незалежне життя українського народу.

Еволюція національної етики проходить століттями, для нас цей процес переродження став проходити пришвидшеними темпами. Під впливом подій сформувалися або вдосконалилися певні фізіологічні та психологічні вміння: швидка самоорганізація з метою безпеки, психологічне пристосування до стресової ситуації та вміння швидко ухвалювати рішення, які потребують тверезої оцінки дійсності.

Ми вистоїмо, бо надсильна нація, у генах якої закладена жага свободи, милосердя, крицева стійкість.

Будуємо майбутнє, не озираючись на минуле, а зважаємо на досвід, мудрість поколінь наших славних предків.

Я вірю у створення нової України, нового українського суспільства, позбавленого рабської покори, холодної байдужості, ми українці не за паспортом, а за національною ідентифікацією.

Підготувала Марія Пришляк, учениця 10-Г класу



Щоденні поради

РЕАКЦІЇ НА ТРАВМАТИЧНІ ПОДІЇ

Емоційні та фізичні реакції, які слідуєть за травматичною подією, зазвичай є дуже інтенсивними, лякають і навіть можуть викликати ваше здивування, адже ви не очікували, що можете реагувати так.

Проте пам'ятайте, що все, що ви відчуваєте внаслідок впливу травматичної події, є нормальними реакціями на ненормальні обставини.

Після перенесеної травматичної події людина може відчувати:



Смуток

- Почуття глибокого смутку зазвичай виникає, якщо сталася трагічна смерть, якщо хтось був поранений або подія спричинила серйозні руйнування.



Безпорадність

- Травматичні інциденти, як правило, надто сильні (надпотужні). Вони ніби викреслюють найкраще в нас і змушують відчувати безсилля, нездатність виконувати будь-які справи та впливати бодай на щось.



Повторне переживання події

- Враження, отримані під час події, можуть бути настільки сильними, що їхнє переживання продовжуватиметься дуже довго: часто бувають спалахи спогадів, сні, в яких відтворюються почуття, які ви відчували під час чи після події.

- Ви раптово можете почати почуватися так, ніби подія знову відбувалася з вами.
- Переживання, що повторюються, можуть бути дуже важкими та лякати.



Заціпеніння

- Шок після події може виявлятися в тому, що ви відчуватимете заціпеніння та емоційну виснаженість.
- Ваші звичайні почуття на якийсь час можуть бути блоковані, і ваша здатність переживати їх може бути зменшена.
- Може виникнути бажання відійти від контактів з іншими людьми, вас перестане захоплювати те, що зазвичай тішило.



Напруга та занепокоєння

- Відчуття напруги та занепокоєння може негативно впливати на самопочуття, якість сну та відпочинку.
- Полегшити стан може, наприклад: вираження емоцій, оволодіння техніками дихання й прогресивної м'язової релаксації та ін.



Злість

- Зовсім незначна подія може викликати у вас інтенсивне почуття агресії. Виникає відчуття, що ви не схожі на самого себе. Рідні, друзі та колеги можуть помічати деякі зміни у вашому характері.



Страх

- У вашому житті можуть з'явитися нові страхи, які можуть бути пов'язані як і з тривогою щодо можливості повторення травматичної події, так і з речами, що прямо не стосуються того, що сталося.

Юлія Ворман, практичний психолог.