

## Критерії оцінювання лабораторних робіт або робіт фізичного практикуму.

При оцінювання лабораторних робіт враховуються:

- знання алгоритмів спостереження,
- етапів проведення дослідження (планування дослідів чи спостережень)
- збирання установки за схемою;
- проведення дослідження,
- знімання показників з приладів),
- оформлення результатів дослідження - складання таблиць,
- побудова графіків тощо;
- обчислювання похибок вимірювання (за потребою),
- обґрунтування висновків проведеного експерименту чи спостереження.

### Рівні складності лабораторних робіт можуть задаватися:

- через зміст та кількість додаткових завдань і запитань відповідно до теми роботи;
- через різний рівень самостійності виконання роботи (при постійній допомозі вчителя, виконання за зразком, докладною або скороченою інструкцією, без інструкції);
- організацією нестандартних ситуацій (формулювання учнем мети роботи, складання ним особистого плану роботи, обґрунтування його, визначення приладів та матеріалів, потрібних для її виконання, самостійне виконання роботи та оцінка її результатів).

**Обов'язковим при оцінюванні є врахування дотримання учнями правил техніки безпеки під час виконання фронтальних лабораторних робіт чи робіт фізичного практикуму.**

<b>Початковий рівень (1-3 бали)</b>	Учень (учениця) називає прилади та їх призначення, демонструє вміння користуватися окремими з них, може скласти схему досліду лише з допомогою вчителя, виконує частину роботи без належного оформлення
<b>Середній рівень (4 - 6 балів)</b>	Учень (учениця) виконує роботу за зразком (інструкцією) або з допомогою вчителя, результат роботи учня дає можливість зробити правильні висновки або їх частину, <b>під час виконання та оформлення роботи допущені помилки</b>
<b>Достатній рівень (7 - 9 балів)</b>	Учень (учениця) самостійно монтує необхідне обладнання, виконує роботу в повному обсязі з дотриманням необхідної послідовності проведення дослідів та вимірювань. У звіті правильно й акуратно виконує записи, таблиці, схеми, графіки, розрахунки, самостійно робить висновки
<b>Високий рівень (10 - 12 балів)</b>	Учень (учениця) виконує <b>всі вимоги</b> , передбачені для достатнього рівня, визначає характеристики приладів і установок, здійснює грамотну обробку результатів, розраховує похибки (якщо потребує завдання), аналізує та обґрунтовує отримані висновки дослідження, тлумачить похибки проведеного експерименту чи спостереження. <b>Більш високим рівнем вважається виконання роботи за самостійно складеним оригінальним планом або установкою, їх обґрунтування.</b>